**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

# по курсу «Школьный музей»

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Проектно-исследовательская деятельность |
| **Наименование программы** | Программа «Школьный музей» |
| **Программа составлена на основе:** | • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;  • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образов»  • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;  • «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  • Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 702 |
| **Общее количество часов** | В год -17 часов  В неделю-0,5 часа |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | Целевая аудитория – обучающиеся 10-11 классов.  ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ** В сфере гражданского воспитания: -сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;  -осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;  -принятие демократических ценностей;  -готовность противостоять идеологии экстремизма дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;  -готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; -умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением В сфере патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, чувства ответственности за свой край, свой язык и культуру; В сфере духовно-нравственного воспитания:  * -сформированность нравственного сознания, этического поведения;  В сфере понимания ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:  -определять цели профориентационной деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  -выявлять закономерности в жанровых журналистских продуктах; В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: -владеть различными способами общения и взаимодействия в основных ситуациях профессиональной журналистской деятельности; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ -анализировать и интерпретировать публицистические статьи разных жанров.  -создавать собственные журналистские статьи. |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Горскина Александра Александровна |
| **Должность** | Учитель русского языка и литературы |