

## Положение об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования

### І. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «Лянторская СОШ № 3» по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.08.2022);

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

- Приказом Минобрнауки России от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 13 ноября 2003 г. N 14-51-277/13 «О направлении информационного письма об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

- Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 9 августа 2013 года N2 303-и «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями);

- Уставом МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное обучение, в том числе углубленное изучение отдельных предметов.

1.2. Открытие, ликвидация и реорганизация профильного класса (группы) производится приказом директора на основании решения педагогического совета школы, с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся условий в МБОУ «Лянторская СОШ № 3» для профильного обучения.

1.3. Профильные классы открываются при наполняемости классов в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». При наличии необходимых условий и средств, возможно комплектование профильных групп с меньшей наполняемостью.

1.4. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.5. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профильным предметам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к выбранному профилю.

1.6. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по Школе на основании решения педагогического совета Школы.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители), выбирают профиль обучения (или предметы для углубленного изучения), исходя из предложенных школой вариантов учебного плана.

## **2. Порядок приема в классы (группы) профильного обучения**

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

## **3. Порядок организации индивидуального отбора при приеме в профильные классы (группы)**

3.1. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, проживающие на территории *города Лянтора*.

3.2. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.3. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 6.2.

Положения, прилагаются следующие документы:

- аттестат об основном общем образовании;
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по учебным предметам, изучение которых предполагается на углублённом уровне (минимальные баллы, установленные приказом департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 23.06.2023 № 10-П-1571 «Об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, в 2023-2024 учебном году», приложение)
- портфолио индивидуальных образовательных достижений.

3.4. Индивидуальный отбор обучающихся в профильные классы (группы) осуществляется приемной комиссией школы и начинается после выдачи аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные образовательной организацией.

3.5. Индивидуальный отбор осуществляется в 3 этапа: 1 этап - проведение экспертизы документов, представленных на индивидуальный отбор; 2 этап — составление рейтинга учащихся, заявленных для участия в индивидуальном отборе; 3 этап - принятие решения о зачислении или переводе учащихся (отказе в зачислении или переводе).

3.6. Индивидуальный отбор учащихся осуществляет комиссия, создаваемая руководителем общеобразовательной организации, в состав которой включаются учителя, руководители предметных методических объединений, заместители руководителя общеобразовательной организации, курирующие вопросы обучения по программам углубленного обучения, представители психолого-педагогической службы (далее — комиссия). Возглавляет комиссию руководитель общеобразовательной организации.

3.7. Экспертизу документов комиссия проводит по балльной системе: отметка «хорошо» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, — 4 балла за учебный предмет; отметка «отлично» по соответствующим учебным предметам, изучение которых предполагается на углубленном или профильном уровнях, — 5 баллов за 1 учебный предмет; достижения школьного уровня — 1 балл за 1 достижение (призовое место), но не более 3 баллов за все достижения; достижения муниципального уровня 5 баллов за достижение (призовое место), но не более 15 баллов за все достижения; достижения регионального уровня 10 баллов за достижение (призовое место), но не более 30 баллов за все достижения; достижения всероссийского уровня 15 баллов за 1 достижение (призовое место), но не

более 45 баллов за все достижения; достижения международного уровня 20 баллов за I достижение (призовое место), но не более 60 баллов за все достижения.

Учебные предметы, изучаемые на углубленном уровне при профильном обучении:

- гуманитарный профиль: иностранный язык, литература, обществознание, история (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, география, (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- естественно-научный профиль: химия, биология, математика (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов).
- гуманитарный профиль: иностранный язык, литература, обществознание, история (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- социально-экономический профиль: математика, обществознание, география, (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- технологический профиль: математика, физика, информатика и ИКТ (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов);
- естественно-научный профиль: химия, биология, математика (не менее 8 баллов по 2-м предметам, но не ниже «4» по каждому из предметов).

3.8. Рейтинг учащихся составляет комиссия по мере убывания набранных ими баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определенных образовательной организацией для индивидуального отбора. При равном количестве баллов двух и более учащихся учитывается средний балл аттестата об основном общем образовании, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

3.9. Комиссия в течение 3 рабочих со дня составления рейтинга учащихся: принимает решение о зачислении либо переводе (об отказе в зачислении или переводе) в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классы для профильного обучения общеобразовательной организации по каждому учащемуся; размещает результаты индивидуального отбора на информационном стенде и направляет их в общеобразовательную организацию для размещения на ее официальном сайте.

3.10. Решение о зачислении (об отказе в зачислении) комиссии оформляется протоколом, который подписывают все ее члены, и направляется в общеобразовательную организацию.

3.11. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией, но не позднее 28 августа текущего календарного года.

3.12. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение 2 рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор. Апелляция рассматривается в день ее поступления.

#### **4. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса**

4.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана, который является частью основной образовательной программы.

4.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки.

4.3. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

4.4. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4.5. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

4.6. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс может делиться на две группы при наличии финансирования.

4.7. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

4.8. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с локальным актом школы о рабочих программах, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы.

4.9. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

4.10. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов (групп) осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

## **5. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации**

5.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся профильных классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся профильных классов предусматривается по итогам обучения в 1-м, 2-м полугодиях 10-го класса и 1-м, 2-м полугодии 11-го класса.

5.3. Обучающиеся профильных классов (групп) по профильным учебным предметам, которые изучаются на углубленном уровне или определены решением Педагогического совета, по полугодию выполняют работу в форме письменных экзаменационных работ за полугодие (аттестационный период), отметки за которые выставляются в Электронный журнал и дневник с коэффициентом «5».

5.4. По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

## **6. Организация профильного обучения**

6.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающимися по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- организации и проведения проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

6.2. Профильное обучение организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне среднего общего образования – в 10,11-х классах.

6.3. Администрация школы не позднее февраля месяца текущего года на основании мониторинга и анкетирования обучающихся информирует обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы или новые учебные направления) в следующем учебном году.

## **7. Заключительные положения**

7.1. За обучающимися профильных классов (групп) (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальные классы, если такие имеются или перехода в другую школу по заявлению родителей (законных представителей).

7.2. Обучающимся в профильных классах (группах) предоставляется право изменить профиль обучения в течение учебного года, но не более 2 раз за период обучения на уровне среднего общего образования, при следующих условиях:

- заявление обучающегося;
- отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения;
- сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

Приложение к приказу  
Депобразования и науки Югры от  
23.06.2023 № 10-П-1571

Минимальные первичные баллы для отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество баллов
1.	Русский язык	26
2.	Математика	для естественнонаучного профиля: 18 баллов, из них не менее 6 баллов по геометрии; для экономического профиля: 18 баллов, из них не менее 5 баллов по геометрии; для физико-математического профиля: 19 баллов, из них не менее 7 баллов по геометрии
3.	Физика	31
4.	Химия	27
5.	Биология	34
6.	География	23
7.	Обществознание	29
8.	История	26
9.	Литература	30
10.	Информатика	14
11.	Иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский)	55