

ПОЛОЖЕНИЕ о структуре управления образовательной организацией

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.27). Структура управления образовательной организацией - это способ взаимодействия управленцев, специализированных подразделений, обеспечивающих управление реализацией образовательной программы.

1.2. Данная структура является формой разделения и интеграции управленческой деятельности, закрепляющей соотношение функциональных обязанностей среди членов коллектива.

1.3. Реализация функциональных управленческих обязанностей предлагает выполнение определенных управленческих действия. Совокупность выполняемых действий для реализации управленческих функций образует процесс управления.

1.4. Формой процесса управления является циклограмма.

1.5. В циклограмме процесс управления расписан по месяцам. Основанием для описания процесса управления является указание специализированных подразделений, указание должностей управленцев, объект управления и управленческое действие с указанием цели и средств достижения.

2. Цель и задачи структуры управления

Цель: Обеспечение эффективного взаимодействия учебно-воспитательного процесса. Задачи:

- реализация управленческих функциональных обязанностей;
- создание системы организации образовательного процесса;
- обеспечение эффективности принципов личной ответственности всех участников образовательного процесса.

3. Содержание структуры управления

Административный совет - это оперативный совещательный орган управления при директоре школы, призванный повысить квалифицированность и конкретность управленческих решений, исключить параллелизм в работе администрации.

Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, задачей которого является совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

Методический совет - совещательный орган управления при директоре школы, способствующий решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса.

Методические объединения - являются структурными подразделениями школы, способствующими совершенствованию методического обеспечения программы развития.

Профессиональные объединения - структурные подразделения образовательной организации, способствующие повышению научно-педагогической квалификации, проведению педагогических экспериментов, учебно-методического обеспечения занятий.

Служба сопровождения - призвана обеспечить организацию и проведение психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы;

Группа диагностики - обеспечивает объективную оценку профессиональной подготовки учителей и качество обучения учащихся.

Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом - **директор школы**, который обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - обеспечивает организацию воспитательного учебно-воспитательного процесса, осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ;

Заместитель директора по научно-методической работе - обеспечивает разработку и совершенствование учебно-методического комплекса учебных программ; исследует состояние и результативность образовательного процесса в школе;

Заместитель директора по воспитательной работе - обеспечивает проектирование и организацию воспитательной работы, обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы;

Заместитель директора по оздоровительной работе – обеспечивает организацию оздоровительного процесса в школе, руководство и контроль за развитием этого процесса, методическое руководство, режим соблюдения норм и правил техники безопасности;

Совещание при директоре - повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений, оперативно обсуждает информацию о состоянии учебно- воспитательного процесса.

Совещание при завуче - обеспечивает повышение результативности педагогической деятельности коллектива.

4. Условия внедрения структуры управления

4.1. Соблюдение нормативно-правовой базы;

4.2. Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников;

4.3. Взаимодействие в рамках единой образовательной организации начального общего основного общего среднего общего образования;

4.5. Внедрение информационных технологий;

4.6. Обновление содержания и структуры управления в соответствии с программой развития школы.