**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Говорим по-русски»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Коммуникативная деятельность |
| **Наименование программы** | Программа «Говорим по-русски» |
| **Программа составлена на основе:** | 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;  3.Основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ «Лянторская СОШ №3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 700 (1-4 классы) в том числе с учетом рабочей программы воспитания;  4. Методические рекомендации по вопросам преподавания русского языка в условиях билингвизма / Письмо Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 29.04.2013 №10-исх-3902.5. Авторской программы «Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста (1-4 классы)» Н.М. Громак, Г.В. Резапкиной, В.А. Рудакова, А.Ю. Смирнова, – Ханты-Мансийск, 2015 г. |
| **Общее количество часов** | В неделю - 1час  1 класс – 33 ч  2-4 класс - 34 ч |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | **Целевая аудитория** - обучающиеся 1- 4 классы  **Личностные результаты**  осознавать роль языка и речи в жизни людей;  чувство прекрасного-умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;  любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;  интерес к чтению, потребность в чтении;  интерес к изучению языка;  осознание ответственности за произнесённое и написанное слово. **Метапредметные результаты** *Регулятивные УУД:*  составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;  работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;  в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.  *Познавательные УУД:*  перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составление простейших моделей);  осуществлять анализ и синтез;  развитие дикции, устранение дефектов речи (работа со звуковыми моделями);  строить рассуждения.  *Коммуникативные УУД:*  Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.  высказывать и обосновывать свою точку зрения;  слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения;  договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;  задавать вопросы.  ***Предметные УУД*:** **Чтение** ***Умение пользоваться книгой***  ***Обучающийся научится:*** называть название, автора, находить оглавление и отдельные главы, а также текстовый материал на определенной странице книги, прочитать и выполнить сформулированное задание. **Говорение** ***Обучающийся научится:*** вести диалог-опросс целью получения информации по заданной теме применительно к речевой ситуации, устно воспроизводить прочитанное или прослушанное в виде монолога-воспроизведения(пересказ) с опорой на вербальные средства (план, опорные предложения, опорные слова), невербальные средства (схема, таблица, тематическая картинка, видеоряд), строить самостоятельное монологическое высказывание на определенную тему с опорой на вербальные и невербальные средства, воспроизводить 2-3 выученных ранее стихотворения. **Письмо** ***Обучающийся научится:*** записывать под диктовку отдельные слова, словосочетания и небольшие тексты по предъявленному ранее материалу. |
| **Срок обучения** | 4 года |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Степина Марина Николаевна |
| **Должность** | Учитель начальных классов |