**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Лаборатория профессий»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Социальное |
| **Наименование программы** | Программа «Лаборатория профессий» |
| **Программа составлена на основе:** | • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;  • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»  • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;  • «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  • Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 701 |
| **Общее количество часов** | В год -34 часа  В неделю-1 час |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | Целевая аудитория - обучающиеся 5-ых классов    **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**  **Личностные результаты:**  В результате изучения курса у обучающихся формируются:   * первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; * уважение к труду и творчеству старших и сверстников; * элементарные представления об основных профессиях; * ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности; * элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; * первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; * умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении трудовых заданий; * умение соблюдать порядок на рабочем месте; * бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам; * отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.   **Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):  **Регулятивные УУД:**   * Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану. * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. * Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. * Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).   **Познавательные УУД:**   * Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. * Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).   **Коммуникативные УУД:**   * Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). * Слушать и понимать речь других. * Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог). * Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. * Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков). |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Горбунова Марина Александровна |
| **Должность** | Педагог-психолог |