

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Шахматы»

Программа направлена на освоение практик: стратегического мышления (предвидеть возможное будущее и обдуманно принять правильные решения, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения верных задач, точно использовать информационно-коммуникационные технологии, работать в коллективе и команде, эффективно общаться, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий); последовательного мышления (способности к последовательному мышлению: всё, что происходит на доске во время игры, не случайность, и победа в поединке дается тому, кто умеет продумывать свои ходы, а не просто играет наугад); логического и аналитического мышлений (активизация когнитивных функций, развитие памяти, внимания и областей мозга, отвечающих за принятие решение).

Цель программы: формирование умений и навыков в составлении логических задач игры в шахматы

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать умения и навыки в составлении простейших элементов практики и стратегии игры в шахматы, оценке сил фигур и пешек.

Развивающие:

- развить умение действовать в нестандартных ситуациях;
- развивать концентрацию внимания и сообразительность.

Воспитательные:

продолжить воспитание внимательность, усидчивость, чувство товарищества, взаимопомощи, находчивости.

Метапредметные результаты:

- накопление представлений о стратегии и тактике, планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умение учиться решать шахматные задачи;
- применять полученную информацию при выполнении заданий, проявлять индивидуальные интеллектуальные способности при решении этюдов и задач;
- умение задавать вопросы, работать в парах, коллективе, не создавая проблемных ситуаций;
- умение формулировать собственное мнение и позицию;
- умение планировать, контролировать и оценивать собственные действия;
- умение корректировать свои действия.

Предметные результаты:

Обучающийся должен знать:

- темы шахматной стратегии (пешечный центр, подрыв пешечного центра, фигуры против пешечного центра разноцветные слоны в миттельшпиле, борьба за открытую линию, роль центра при фланговых операциях);
- технические приёмы в эндшпиле (пешечном, ладейном);
- лучшее пешечное расположение в эндшпиле.

Обучающийся должен уметь:

- тренировать технику расчёта;
- комбинации на разные темы;
- играть турнирные партии.

Формы проведения аттестации:

- опрос,

- тестирование,
- олимпиады,
- результаты конкурсов и турниров,
- решения этюдов и задач,
- личные достижения каждого обучающегося,
- промежуточный контроль,
- итоговый контроль.

Организационно-педагогические условия:

- *целевая группа:* обучающиеся 7-13 лет.
- *объем программы:* 34 часа.
- *количество и название модулей:* 1 модуль: «От основ шахмат до вариантов стратегий».
- *срок реализации программы:* 1 год.
- *направленность программы:* физкультурно-спортивная.
- *режим занятий:* 1 часа в неделю (1 раза в неделю по 1 академическому часу по 40 минут).
- *характеристика педагогического состава:* педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее профессиональное образование в данном направлении деятельности.