

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Школьное лесничество»

Актуальность программы. Дополнительное образование решает проблему свободного времяпровождения детей вне школы. Будучи доступным каждому желающему, являясь бесплатным, оно дает возможность каждому ребенку найти себе занятие по душе, которое соответствует его природным качествам, добиться успеха в творческой деятельности и на этой основе повысить свою самооценку, самоутвердиться в коллективе сверстников, повысить свой статус в глазах педагогов, родителей, ближайшего окружения. Занятость учащихся во внеучебное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Сочетание теоретических знаний с лесоводственной практикой, опытной и исследовательской работой позволяет школьникам приобрести представление о жизни леса, основах бережного отношения к природе, сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, получить практические навыки и осознанно подойти к выбору профессии.

Обучение включает в себя следующие основные предметы: экология, биология, окружающий мир.

Направленность программы: естественно-научная.

Адресат программы. Актуальным является вопрос об экологической грамотности, экологическом воспитании и экологической культуре нынешнего и будущего поколений граждан России. На сегодняшний день одна из эффективнейших форм объединения детей для решения данных задач – это движение школьных лесничеств. Освоение программы «Школьное лесничество» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Формы организации учебной деятельности и виды занятий

Формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (самостоятельное выполнение заданий, исследований, работа с информационными источниками, самостоятельные творческие работы);
- групповая, которая предполагает наличие системы «педагог-группа-воспитанник»;
- парная, которая может быть представлена постоянными и сменными парами (практические и лабораторные работы, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, создание буклетов и презентаций);
- коллективная (выпуск стенгазет, экскурсии в природу, встречи с работниками лесного хозяйства, организация исследовательских конференций).

Виды учебных занятий:

- лекционная форма проведения занятий;
- лабораторно-практические занятия;
- экскурсии в природу;
- встречи с работниками лесного хозяйства;
- конференции, защита проектов, исследовательских работ.

Срок освоения программы:

Данная программа рассчитана на 9 месяцев обучения, состоит из 2 модулей:

Модуль 1 («Лянторец»): количество часов – 40;

Модуль 2: количество часов – 32.

Занятия рассчитаны на 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.1. Цель и задачи программы

Цель: повышение интереса к изучению биологии и экологии, развитие интеллектуальных, креативных способностей учащихся.

Задачи:

1. Образовательные:

- расширять и конкретизировать знания о лесных сообществах ХМАО – Югры;
- изучать биологические особенности составных частей природных экосистем, особенности их взаимоотношений, особенности сосуществования человека и природы;
- обеспечивать разнообразную практическую деятельность учащихся по изучению растений и животных.

2. Развивающие:

- развивать основные приёмы мыслительной деятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия);
- научить проводить простейшие исследования биологических объектов;
- вовлекать детей в активную практическую исследовательскую работу по сохранению и воссозданию природы.

3. Воспитательные

- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать трудолюбие;
- подготовка детей к правильному, осознанному выбору профессий;
- формировать у детей научное мировоззрение, творческое воображение;
- воспитывать из членов школьного лесничества экологически грамотных людей, любящих природу Родины, умеющих беречь и приумножать ее богатства.