**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Основы функциональной грамотности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Коммуникативная деятельность |
| **Наименование программы** | Программа «Основы функциональной грамотности» |
| **Программа составлена на основе:** | • Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;  • Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»  • Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;  • «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03  • Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 702 |
| **Общее количество часов** | В год -34 часа  В неделю-1 час |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | Целевая аудитория - обучающиеся 10- 11 классы    **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**  **Предметные результаты:**   * Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. * Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.   **Метапредметные результаты:**   * способность находить и извлекать информацию из разных текстов * способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем; * анализ и интеграция информации, полученной из текста; * учение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации; * умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания; * умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте   национальной и глобальной ситуации;   * умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о   личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;   * умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и   предлагать пути решения.  **Личностные результаты:**   * умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и   общечеловеческих ценностей;   * формирование собственной позиции по отношению к прочитанному; * умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; * способность оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Апенкин Игорь Викторович |
| **Должность** | Учитель информатики |