**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Лаборатория профессий. Младший школьник»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Социальное |
| **Наименование программы** | Программа «Лаборатория профессий. Младший школьник» |
| **Программа составлена на основе:** | 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;  3.Основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ «Лянторская СОШ №3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 700 (1-4 классы) в том числе с учетом рабочей программы воспитания;  4. Авторской программы «Ранняя профориентация детей младшего школьного возраста (1-4 классы)» Н.М. Громак, Г.В. Резапкиной, В.А. Рудакова, А.Ю. Смирнова, – Ханты-Мансийск, 2015 г. |
| **Общее количество часов** | В неделю - 1 час  В год:  1 класс – 33 ч  2 – 4 класс – 34 часа |
| **Целевая аудитория**  **Формируемые результаты освоения программы** | Целевая аудитория - обучающиеся 1 - 4 классы  **Личностными результатами** изучения курса являются воспитание и развитие социально значимых личностных качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок, раскрывающих отношение к людям, уважение к их труду, умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами  **Метапредметные результаты**  **Регулятивные УУД**  *Обучающиеся научатся:*  - организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ; принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий; планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами; действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя; контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя); оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения; проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения; адекватно оценивать результаты деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.  **Познавательные УУД**  *Обучающиеся научатся:*  -осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи; осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми; понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию; применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов; наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы; осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме; сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет; обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную); дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные; осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.  **Коммуникативные УУД**  *Обучающиеся научатся:*  - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме; аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения; вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам; участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).  **Предметные результаты**  *Обучающиеся узнают:*  - основные сферы профессиональной деятельности человека;  основные понятия, признаки профессий, их значение в окружающем обществе; предприятия и учреждения населенного пункта, района; основные приемы выполнения учебных проектов.  *Обучающиеся научатся:*  - оперировать основными понятиями и категориями;  - рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни  общества;  - переносить теоретические сведения о сферах человеческой  деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;  - выполнять учебные проекты. |
| **Срок обучения** | 4 года |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | 1 классы: Сумарокова С. В., Торопова Г. Я., Волкова Р.С., Степина М. Н.  2 классы: Карпенко З.П.; Сидлачик О.С.; Попова О.В.; Гелеверя Е.И.  3 классы: Соколова И.А.; Жинова Т.В., Титова Н. В., Кондакова Р.В.  4 классы: Житкова В.Ф.; Гукова М.В., Воробьева С.В.; Лыско Т.Ю. |
| **Должность** | Учитель начальных классов |