

## **Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества подготовки обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ № 3» (далее - Положение) составлено в соответствии с

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изм. от 25.12.2023;
- ФГОС НОО от 31.05.2021 № 286;
- ФГОС ООО от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО от 17.05.2012. № 413 (в редакции №732 от 12.08.2022); ФООП;
- письмом Минпросвещения от 13.01.2023 №03-49

1.2. Положение определяет единые методические подходы учреждения к оценке качества подготовки обучающихся образовательного учреждения, способствующей достижению следующих целей:

определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых программ: метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся;

выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся; выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;

повышение качества образования в МБОУ «Лянторская СОШ № 3» на основе проведенного анализа образовательных результатов.

1.3. Оценка качества подготовки обучающихся - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения повышения эффективности управления качеством образования.

1.4. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает ежегодное проведение следующих мероприятий:

организация необходимых процедур оценки качества подготовки обучающихся, предусмотренных настоящим Положением;

проведение комплексного анализа качества подготовки обучающихся в разрезе образовательного учреждения;

обеспечение объективности на этапе проведения оценочных процедур; информирование всех заинтересованных сторон о результатах оценки;

формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в течение учебного года в отношении обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

1.6. В основу системы оценки качества подготовки обучающихся положены следующие принципы: объективность, достоверность значений показателей; открытость, прозрачность показателей (индексов показателей);

минимизация количества отчетных показателей при сохранении полноты информации.

### **2. Цель и задачи**

2.1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью получения достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявления проблем в освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, выработки комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

2.2. Задачи системы оценки качества подготовки обучающихся:

- сбор, обработка и анализ показателей оценки качества подготовки обучающихся; проведение кластерного комплексного сопоставительного анализа по результатам оценочных процедур муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- выявление образовательных учреждений с высокой оценкой качества подготовки обучающихся с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление проблем и негативных тенденций по соответствию уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- обеспечение объективности проведения оценки качества подготовки обучающихся;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- оценка эффективности принимаемых управленческих решений.

### **3. Показатели оценки качества подготовки обучающихся**

3.1. Оценка качества подготовки обучающихся проводится по следующим показателям:

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового);

достижение метапредметных результатов; оценка функциональной грамотности; обеспечение объективности процедур оценки качества образования;

обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников (школьный и муниципальный этапы).

3.2. Показатели оценки качества подготовки обучающихся рассчитываются в соответствии с Методикой расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся согласно приложению к настоящему Положению.

### **4. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе оценки качества подготовки обучающихся**

4.1. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на основе информации:

данных форм федерального статистического наблюдения;

официальных данных, опубликованных на сайте образовательной учреждения;

данных федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

данных МБОУ «Лянторская СОШ № 3».

4.2. Система оценки качества подготовки обучающихся предполагает использование результатов:

единого государственного экзамена (ЕГЭ);

основного государственного экзамена (ОГЭ);

национального исследования качества образования (НИКО);

всероссийских проверочных работ (ВПР);

международных исследований качества образования (PISA, PIRLS и др.)

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестация обучающихся;

всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ);

иных процедур.

4.3. При осуществлении сбора и обработки информации используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ и др.

## **5. Проведение оценки качества подготовки обучающихся**

5.1. Оценка качества подготовки обучающихся МБОУ «Лянторская СОШ № 3» проводится в рамках мониторинга оценки качества подготовки обучающихся по показателям, определенным настоящим Положением (далее - Мониторинг).

5.2. МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

- выступает в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляет муниципальному координатору общедоступную информацию о деятельности образовательного учреждения;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций по результатам Мониторинга;
- разрабатывают планы по повышению качества подготовки обучающихся.

5.3. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные внутренним приказом образовательного учреждения.

5.4. Администрация МБОУ «Лянторская СОШ № 3» информирует педагогов о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.5. Администрация МБОУ «Лянторская СОШ № 3» обеспечивает возможность индивидуального ознакомления педагогов с результатами Мониторинга.

## **6. Использование результатов оценки качества подготовки обучающихся**

6.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на уровне образовательного учреждения по позициям оценивания, указанным в пункте III настоящего Положения.

6.2. На основании результатов Мониторинга администрация МБОУ «Лянторская СОШ № 3» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

6.3. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества подготовки обучающихся.

6.4. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- мониторинг системы образования.

6.5. Результаты Мониторинга могут быть использованы образовательным учреждением в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития образования; планирование мероприятий по повышению качества образования;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в образовательного учреждения;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

6.6. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования, МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;
- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения.

**Методика расчета показателей оценки качества подготовки обучающихся**

Показатель	Определение показателя	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля обучающихся 4-х классов, продолжающих обучение на уровне основного общего образования	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся 5 классов текущего учебного года к общему количеству обучающихся 4 классов прошедшего учебного года	%	Аналитическая справка
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 9-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших все экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА
Эффективность участия обучающихся ОУ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к общему количеству участников данного этапа	%	Протоколы муниципального этапа ВсОШ
<b><i>Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базовый уровень и уровень выше базового)</i></b>				
Доля выпускников 11-х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам (без учета пересдач)	Характеризует качество подготовки обучающихся на базовом уровне	Отношение количества обучающихся, успешно сдавших обязательные экзамены, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА

Доля выпускников 11-х классов, набравших на ЕГЭ 80 баллов и более (хотя бы один предмет)	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, набравших 80 баллов и более, к количеству допущенных к ГИА	%	Результаты ГИА
Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении» и набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам, к общему количеству выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»	%	Результаты ГИА
Доля обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам	Характеризует качество подготовки обучающихся на уровне выше базового	Отношение количества обучающихся профильных классов, набравших 80 и более баллов на ЕГЭ по профильным предметам, к общему количеству обучающихся профильных классов, сдававших ЕГЭ по профильным предметам	%	Результаты ГИА
<b><i>Достижение метапредметных результатов</i></b>				
Доля обучающихся 11 -х классов - участников итогового	Характеризует уровень владения языковыми средствами, умения	Отношение количества обучающихся, получивших зачет	%	Результаты итогового сочинения

сочинения, получивших зачет по критериям № 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала» и № 3 «Композиция и логика рассуждения»	ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию	по обоим критериям, к количеству обучающихся, участвовавших в написании итогового сочинения		
<b>Обеспечение объективности процедур оценки качества образования</b>				
Доля обучающихся, подтвердивших текущую отметку при проведении ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение количества обучающихся, получивших на ВПР оценку, соответствующую текущей успеваемости, к общей численности участников ВПР по данному предмету в данной параллели	%	ФИС ОКО
Доля образовательных учреждений, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР	Характеризует уровень обеспечения объективности оценочных процедур	Отношение образовательных учреждений, в которых выявлены признаки необъективности результатов ВПР по результатам муниципальной перепроверки, в общей численности образовательных учреждений, в которых проведена муниципальная перепроверка ВПР	%	Протоколы муниципальной перепроверки ВПР
Наличие общественного наблюдения при проведении ВПР	Оценка обеспечения объективности при проведении ВПР	Количество ОО, на базе которых ВПР проведены с привлечением независимых общественных наблюдателей	Единицы	Приказ об организации независимого общественного наблюдения, акты независимого общественного

				наблюдателя при проведении и проверке ВПР
<b>Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников</b>				
Наличие общественного наблюдения при проведении школьного этапа ВсОШ	Оценка обеспечения объективности при проведении школьного этапа ВсОШ	Количество ОО, организующих проведение школьного этапа ВсОШ с привлечением независимых общественных наблюдателей	Единицы	Приказ об организации независимого общественного наблюдения