

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Лянторская СОШ № 3»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с

1. Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 3 статьи 28 (с изменениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08. 2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 . N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12.09. 2022 регистрационный N 70034) (далее - обновленный ФГОС СОО)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830)

5. Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Устав МБОУ «Лянторская СОШ № 3».

7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3».

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3». содержит следующие части:

-обязательные учебные предметы для изучения всеми обучающимися на базовом или углубленном уровне;

- учебные предметы на углубленном уровне в соответствии с профилем обучения по выбору обучающихся;

- дополнительные учебные предметы, курсы на базовом или углубленном уровне по выбору обучающихся. Обязательные учебные предметы на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки обучающихся.

В 10 «А» классе информационно – технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика».

Учебный план технологического (инженерного) профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих профилю обучения предметной области «Математика и информатика»: математики и информатики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В учебном плане учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный план в 10 «Б» классе ориентирован на создание психолого – педагогического класса. Он включает в себя: 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика»,

«Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующих предметных областей «Естественно – научные предметы» и «Общественно – научные предметы»: биология и обществознание.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 11 «А» и 11 «Б» классах продолжается универсальный профиль, который ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. По запросам обучающихся и родителей школа определила по 2 предмета на углубленном уровне 11 б информатика и обществознание, 11б класс: математика и биология

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

на 2024-2025 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Информационно – технологический (инженерный) профиль

(10а класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Диктант |
| | Литература | Б | 3 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Тест |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 | Тест |
| | Геометрия | У | 3 | Тест |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | Учет текущих достижений |
| | Информатика | У | 4 | Учет текущих достижений |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Обществознание | Б | 2 | Тест |
| | География | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Естественно – научные предметы | Физика | Б | 2 | Тест |
| | Биология | Б | 1 | Тест |
| | Химия | Б | 1 | Тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| | Итого | | 33 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Элективные курсы | Русский язык: теория и практика | | 1 | Учет текущих |

| | | | | |
|--|--------------|--|-----------|------------|
| | | | | достижений |
| | Итого | | 1 | |
| | ИТОГО | | 34 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «Лянторская СОШ № 3»
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Универсальный (психолого - педагогический) профиль
(10б класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|---------|------------------|--------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Диктант |
| | Литература | Б | 3 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Тест |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | Тест |
| | Геометрия | Б | 2 | Тест |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| | Информатика | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Обществознание | У | 4 | Тест |
| | География | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Естественно – научные предметы | Физика | Б | 2 | Тест |
| | Биология | У | 3 | Тест |
| | Химия | Б | 1 | Тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| | Итого | | 31 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Элективные курсы | Русский язык: теория и практика (для всего класса) | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Психология общения (психолого – педагогическая группа) | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Основы педагогики (психолого – педагогическая группа) | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Прикладная механика (универсальная группа) | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Подготовка к ЕГЭ по математике (универсальная группа) | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Итого | | 3 | |

| | | | | |
|--|--------------|--|-----------|--|
| | ИТОГО | | 34 | |
|--|--------------|--|-----------|--|

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОРМ СОО)
МБОУ «Лянторская СОШ № 3»
на 2024-2025 учебный год
(пятидневная учебная неделя)
Универсальный профиль
(11а класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Диктант |
| | Литература | Б | 3 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Тест |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | Б | 3 | Тест |
| | Геометрия | Б | 1 | Тест |
| | Вероятность и статистика | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| | Информатика | У | 4 | Учет текущих достижений |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Обществознание | У | 4 | Тест |
| | География | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Естественно – научные предметы | Физика | Б | 2 | Тест |
| | Биология | Б | 1 | Тест |
| | Химия | Б | 1 | Тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| | Итого | | 32 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Элективные курсы | Русский язык: теория и практика | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Прикладная механика | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Итого | | 2 | |
| | ИТОГО | | 34 | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФОП СОО)

МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

на 2024-2025 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

Универсальный профиль

(11 б класс)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------------|--|----------------|-------------------------|---------------------------------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | Диктант |
| | Литература | Б | 3 | Сочинение |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | Тест |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа | У | 4 | Тест |
| | Геометрия | У | 3 | Тест |
| | Вероятность и статистика | У | 1 | Учет текущих достижений |
| | Информатика | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Общественно – научные предметы | История | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Обществознание | Б | 2 | Тест |
| | География | Б | 1 | Учет текущих достижений |
| Естественно – научные предметы | Физика | Б | 2 | Тест |
| | Биология | У | 3 | Тест |
| | Химия | Б | 1 | Тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | Тест |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | Учет текущих достижений |
| | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | Защита проекта |
| | Итого | | 32 | |
| Предметы и курсы по выбору | | | | |
| Элективные курсы | Трудные вопросы обществознания | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Русский язык: теория и практика | | 1 | Учет текущих достижений |
| | Итого | | 2 | |
| | ИТОГО | | 34 | |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

на 2024-2025 учебный год

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное

посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. обсуждением).

На основании п.29.5 основной образовательной программы среднего общего образования в рамках внеурочной деятельности проводятся учебные сборы в 10 - х классах

| Предмет | Класс | Формы промежуточной аттестации |
|---|---------|----------------------------------|
| «Общая физическая подготовка и спортивные игры» | 10 - 11 | Спортивные соревнования |
| «Разговоры о важном» | 10 - 11 | Педагогическое наблюдение |
| «Основы функциональной грамотности» | 10 - 11 | Участие в олимпиадах |
| «Семьеведение» | 10 - 11 | Педагогическое наблюдение |
| «Организатор детского коллектива» | 10 - 11 | Педагогическое наблюдение |
| «НТО» | 10 - 11 | Участие в олимпиадах и конкурсах |
| Учебные сборы (5 дней: 24.03.2025 – 28.03.2025) | 10 | Зачет |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

на 2024-2025 учебный год

(пятидневная учебная неделя)

| Направления | Названия | Формы организации | Механизмы реализации | Количество часов в неделю | | | |
|--|--|-------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | 10а класс | 10б класс | 11а класс | 11б класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Общая физическая подготовка и спортивные игры» Лыжная подготовка | Спортивный клуб | Часы включаются в тарификацию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» | Классное собрание | Часы включаются в тарификацию | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | «Основы функциональной | Практикум | Часы включаются в тарификацию | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------|---|-------------------------|----------|------------|------------|
| | грамотности» | | | | | | |
| Социальное | «Семье ведение» - | Кружок | Часы включаются в тарификацию | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Социальное | Россия – мои горизонты | Кружок | В рамках воспитательной работы | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | «Организатор детского коллектива» | Практику м | Часы включаются в тарификацию | | 0,5 | | |
| Инженерное | «НТО» | Практику м | Часы включаются в тарификацию | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого за неделю | | | | 3,5 | 4 | 3,5 | 3,5 |
| Военно патриотическое воспитание | – Учебные сборы (5 дней: 24.03.2025 – 28.03.2025) | Практику м | Реализует преподаватель – организатор ОБЖ в рамках учебной нагрузки | 35 | 35 | | |
| Сетевое взаимодействие (ЦДО) | | | | Количество часов | | | |
| Музейное дело | | | | 1 | | 1 | |
| Я – патриот | | | | 1 | | 1 | |
| Театральное творчество | | | | 1 | | 1 | |