

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от 31.08.2023 № 701

ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности
«Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**

(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

Основное общее образование

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

6а,6б,6в,6г классы

на 2023-2024 учебный год

Учитель: Куцик Мария Михайловна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности в 6 классе

«Я – гражданин России»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 701

1. Общая характеристика курса

Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Теоретические занятия:

- Беседы
- Встречи с интересными людьми
- Литературно – музыкальные композиции
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Экскурсии

Практические занятия:

- Творческие конкурсы
- Коллективные творческие дела
- Праздники
- Викторины
- Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания

Отличительной особенностью программы является намеренное акцентирование внимания не только на правах детей, но и на их обязанностях, показа неразрывности прав и обязанностей, необходимость уважения прав других. Разработанная программа курса направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально-значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем.

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МБОУ «Лянторская СОШ №3»

Программа “Я – гражданин” включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- “Я и я” – формирование гражданского отношения к себе.
- “Я и семья” – формирование гражданского отношения к своей семье.
- “Я и культура” – формирование отношения к искусству.
- “Я и школа” – формирование гражданского отношения к школе.
- “Я и мое Отечество” – формирование гражданского отношения к Отечеству.
- “Я и планета” – формирование гражданского отношения к планете Земля.

1. Описание места курса в учебном плане

Содержание внеурочного курса направлено на воспитание и социализацию личности средствами формирования гражданственности и патриотизма.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Гражданин» составлена из расчёта 34 учебных часов в год, 1 час в неделю в 6 классе.

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты:

- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

1. Содержание учебного курса

1. “Я и я”(3ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов.

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

1. “Я и семья”(3ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

1. “Я и культура”(3ч.) – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

1. “Я и школа”(3ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

1. “Я и мое Отечество”(12ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

1. “Я и планета”(8ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили... Мастерская кормушек. Покормите птиц зимой.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

1. Проектная деятельность (2ч.) – Защита групповых проектов

Тематический план работы составляет -34 ч, из них: теоретических -10 ч., практических - 24 ч.

6. Календарно – тематическое планирование 6 класс

№	Темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов учебной деятельности	дата	
				план	факт
“Я и я”(3ч.)					
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	Игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, выпуск тематической газеты, беседы по профориентации, акции милосердия		
2	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1			
3	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1			
“Я и семья”(3ч.)					
4	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», « Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением»		
5	Мои семейные обязанности.	1			
6	Мини – проект «Наша домашняя коллекция»	1			
“Я и культура”(3ч.)					
7	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми,		
8	Музыкальные	1			

	превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов		организация индивидуальной выставки. Работа над созданием коллажа. Презентации		
9	Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1			
“Я и школа”(3ч.)					
10	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	Овладение этикой взаимоотношений «ученик – учитель», «ученик - ученик», выполнение распорядка работы школы и возложенных на учащегося обязанностей, умение пользоваться правами ученика, выполнение роли хозяина в школе, поддерживающего обстановку доброжелательности и радости общения, уважения друг к другу. Экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем»		
11	Я и мой класс	1			
12	Я и моя школа	1			
“Я и мое Отечество”(12ч.)					
13	Поговорим о толерантности	1	Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн		
14	Государственный праздник – День всенародного единства.	1			
15	Права ребенка	1			
16	Из истории появления законов. Путешествие	1			

	в страну Законю				
17	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.	1			
18	Государственные символы России	1			
19	Герои России.	1			
20	Есть такая профессия – Родину защищать	1			
21	Победа деда – моя победа	1	Проектная деятельность: формулировка проблемы, постановка цели и задач, социологический опрос, работа со СМИ, работа в группе, интервьюирование, планирование действий, создание программы, презентация		
22	Города – герои	1			
23-24	Мини – проекты “Я и мое Отечество”	2			
“Я и планета”(8ч.)					
25	В ответе за тех, кого приручили	1	Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Украсть кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу		
26	Мастерская кормушек. Покормите птиц	1			
27	Тропы природы	1			
28	Природа в поэзии	1			
29	Растения из Красной книги	1			
30	Растения – рекордсмены	1			
31	Волшебный мир	1			

	своими руками				
32	Мой Гербарий	1			
Проектная деятельность (3ч.)					
33-34	Защита проектов	2	Проектная деятельность: формулировка проблемы, постановка цели и задач, социологический опрос, работа со СМИ, работа в группе, интервьюирование, планирование действий, создание программы, презентация.		

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игры. Досуговое общение.-М.: «Просвещение»,2013.
2. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2012. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
3. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель,2012.
4. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
5. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы. – М.: «Просвещение»,2014.
6. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
7. Декларация прав ребенка (1959 г.).
8. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
9. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
10. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.
11. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб.пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
12. Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.
13. Хрестоматия «Твоя Россия»
14. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. – М.: «Просвещение», 2014.
15. nsportal.ru2011г. Авторы – составители: Сухарева С. В. Икрянова Г. А.

16. edu-reforma.ru Форум бесплатных курсов Клуб модерации и активных методов обучения
17. 1September.ru «Открытый урок» Учительский фестиваль педагогических идей
18. new-metodist.blogspot.com Методисты К. Карпинская Е. В. внеурочная деятельность, духовно-нравственное направление (по факультативному курсу «Я – гражданин России»)
19. <http://school-collection.edu.ru/>
20. www.воспитание.su/
21. elib.bsu.by/.../1/НО%20ГРАЖДАНИНОМ%20БЫТЬ%20ОБЯЗАН.pdf
22. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
23. <http://ped-kopilka.ru/>

8. Планируемые результаты изучения курса

Ценностные установки и планируемые результаты

Ценностные установки:

- любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- родная земля, заповедная природа, планета Земля;
- красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

В результате реализации программы ожидается:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации курса должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

- доброжелательный;
- самодисциплинированный;
- терпимый (толерантный);
- ответственный;
- целеустремленный (особенно к знаниям);
- внимательный к сверстникам;
- уважительный;
- любознательный;

- активный;
- коммуникабельный.