

Утверждаю  
Директор МБОУ «Лянторская СОШ №3»  
М.А. Дорофеев  
«02» сентября 2024 г.

## **План профориентационной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №3» на 2024-2025 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедрена единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

### **Нормативная база и информационные материалы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»

8. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05

«О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

### **Задачи базового уровня:**

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

### **Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ**

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, МБОУ «Лянторская СОШ №3» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

*Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.*

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

*В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.*

*На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.*

*Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Лянторская СОШ №3» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно*

программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

**(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

**Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».**

*Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями»* предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

**Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой**

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП основного общего и среднего общего образования).

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных

индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, педагоги-навигаторы, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы основного общего и среднего общего образования.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

*В базовом уровне* Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

### **Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью**

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Лянторская СОШ №3» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность

обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

**План мероприятий  
по реализации профориентационного минимума**

<b>1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности</b>			
<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>ответственный</b>	
Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Лянторская СОШ№3»	2 квартал 2024 г.	Заместитель директора	
Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2024 г.	Заместитель директора	
Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2024 г.	Заместитель директора	
Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2024 г.	Заместитель директора	
<b>2. Воспитательная работа ( модуль «Профориентация»)</b>			
<b>Название мероприятий</b>	<b>классы</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11 класс	В течение года	Педагоги-навигаторы
Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Организация профориентационного	1-11 класс	ежеквартально	Классные

уроков с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»			руководители
Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классов	ежегодно 2,4 кварталы	Педагоги-навигаторы
Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	6-11 классов	ежегодно 1-4 кварталы	Педагоги-навигаторы
Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	6-11 класс	ежемесячно	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Заместитель директора, классные руководители, представители организаций СПО и ВО
<p><b>Профориентационные игры:</b> симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;</p> <p><b>циклы профориентационных часов,</b> направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <p><b>экскурсии</b> на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;</p> <p><b>посещение профориентационных выставок, ярмарок</b> профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;</p> <p><b>организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен</b> с участием экспертов в области</p>	8-11	Согласно плану работы социальных партнеров, плана работы школы	Заместитель директора, классные руководители, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

<p>профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;</p> <p><b>совместное</b> с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;</p> <p><b>участие в работе</b> всероссийских профориентационных проектах;</p>			
<p>Диагностика «Моя профессиональная траектория»</p> <p>Диагностика интересов, склонностей</p>		В течение года	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог - психолог</p>
<p>Встречи и беседы по профориентации с представителями разных учебных заведений в:</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов;</p> <p>-встречи с представителями профессиональных образовательных организаций</p>	9-11	январь	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Заместитель директора</p>
<p>«Мир профессий» просмотр презентаций</p>	10-11	январь	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p>
<p>Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ.</p> <p>Реализации проектов «Россия — страна возможностей»</p>	6-11 классы	В течение учебного года	<p>Классные руководители</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях вузах</p>	9,11	По графику	<p>Классные руководители,</p> <p>родители</p> <p>Социальный педагог</p>

Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии в городе Лянторе. Вакансии»	8-11	По графику	Заместитель директора классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия	8, 11	По согласованию с предприятиями города Лянтор	Классные руководители зам. директора
Использование форм временной занятости учащихся, посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>3. Методическое сопровождение</b>			
Разработка документов/материалов/рабочих программ профорientационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы		ежегодно	Заместитель директора
Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		в течение учебного года	Заместитель директора Учителя предметники
Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов		ежегодно	Заместитель директора педагоги-навигаторы
Организация мониторинга эффективности реализации профорientационного минимума		ежегодно	Заместитель директора педагоги-навигаторы
Проведение родительских собраний по профорientационной тематике		ежегодно 1,3 кварталы	Заместитель директора педагоги-навигаторы
Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей		ежегодно 1-4 кварталы	Заместитель директора педагоги-навигаторы
<b>4. Информационное сопровождение</b>			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению	6-11 класс	В течение года	Заместитель директора педагог-организатор



Профориентационного минимума			
Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	1-11 класс	ежемесячно	Заместитель директора педагог-организатор
Информирование родительской общественности о Профориентационного минимума способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Заместитель директора
<b>5. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		2024 г.	Заместитель директора педагоги-навигаторы
Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)		ежегодно	Заместитель директора педагоги-навигаторы