

Инновационный проект

МБОУ «Лянторская СОШ № 3»

Тема:

«Искусственный интеллект как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»

Сургутский район, 2024 год

1. Актуальность проекта/программы

Проект направлен на внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Он включает разработку программ и методик, которые позволят использовать ИИ для повышения качества обучения, адаптации учебных материалов к нуждам учеников и оптимизации взаимодействия между учителями и учащимися. В рамках проекта будет также предложен анализ существующих подходов и технологий, возможности их интеграции в систему образования, а также разработаны практические рекомендации. Проект имеет цель улучшить образовательный процесс и создать инновационную среду в школах.

Данный проект имеет практическую значимость для развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Ханты-Мансийский автономный округ стал одним из лидеров среди регионов России по внедрению искусственного интеллекта в сферы экономики и госуправления, поэтому необходимо изучение искусственного интеллекта в образовательных организациях округа, применение технологий искусственного интеллекта, которые откроют новые возможности для обучения и развития учащихся автономного округа.

2. Основная идея проекта, в том числе обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании

Основная идея проекта: Исследование и внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс, что позволит не только повысить качество обучения, но и создать инновационную образовательную среду, соответствующую современным требованиям и вызовам. Данный проект соответствует национальным целям и стратегическими задачами, предусмотренными Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 25.01.2023) и Федеральному проекту «Искусственный интеллект», являющимся основным инструментом реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденный указом Президента Российской Федерации от 10.10.2019 № 490. Федеральным проектом предусмотрен пакет мер, направленный на поддержку компаний-разработчиков ИИ-решений и поддержку апробации таких решений на российских предприятиях, повышение кадрового обеспечения, развитие системы науки и образования,

формирование инфраструктуры для благоприятного развития отечественного
искусственного интеллекта.

Таблица 1

Наименование акта нормативного правового обеспечения	Положения нормативного правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта (программы)
1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Описываются условия, необходимые для обеспечения защиты конституционного права граждан РФ на образование, для экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования.
2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955)	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения.
3.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».	Закреплены особенности реализации образовательной деятельности в зависимости от уровня и направленности образования. Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения.
4.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»	Предусмотрена адаптация учебного процесса к индивидуальным особенностям учащихся и повышением качества обучения.
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ р 59895 – 2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании»	Закреплены технологии искусственного интеллекта, использующиеся в образовании
6..Национальный проект «Образование»	Стимулирование инноваций в сфере образования.

3.Аудитория проекта

Учителя, ученики, образовательные учреждения.

4.Цели, задачи и предмет проекта.

Цель проекта

Создание системы работы и трансляция опыта по использованию искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся.

Задачи проекта

1. Исследовать существующие технологии искусственного интеллекта в рамках реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО и внедрить их в педагогическую практику.

2.Повысить мотивацию и качество образовательных результатов обучающихся, вовлеченность в образовательный процесс путём внедрения в образовательный процесс технологий искусственного интеллекта.

3.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области внедрения в педагогическую практику технологий искусственного интеллекта и мотивации обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

4.Разработать:

практические советы и методические материалы, которые помогут педагогам эффективно использовать ИИ в своей практике;

видео-уроки по использованию педагогических техник и приемов с использованием искусственного интеллекта в образовательной деятельности.

5.Организовать работу стажировочной площадки для педагогических работников по трансляции опыта работы в рамках реализации программы наставничества «учитель-учитель» и создание сообщества профессионалов, готовых к внедрению инновационных методов обучения.

6.Организовать участие родителей в оценивании учебных достижений вместе с ребёнком с целью оказания содействия в его продвижении по индивидуальному образовательному маршруту

7.Создать инновационную образовательную среду, соответствующую современным требованиям и вызовам.

Предмет проекта

Технологии искусственного интеллекта

5.Формы реализации.

Проект реализуется в образовательной организации в очной форме в соответствии с настоящим проектом

6.Содержание проекта, этапы реализации проекта¹ (предполагаемая продолжительность проекта/программы и его/её основных этапов); содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта/программы.

Таблица 2

Этапы реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации

№ п/п	Направление деятельности	Цель деятельности	Содержание и методы деятельности	Форма представления результатов	Прогнозируемые результаты	Сроки реализации	
						Дата начала	Дата окончания
1-ый год (этап) реализации проекта (программы)*							
1.	Диагностический этап организации	Подготовить условия для внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс	Анализ текущей ситуации, подготовка методических материалов, планирование мероприятий Методы деятельности Метод теоретического сопоставления - выявление особенностей	Семинар	1.Проведен (а): • анализ результативности образовательной деятельности за 3 года; • диагностика состояния учебной мотивации, школьной тревожности обучающихся 1-11 классов; • анкетирование педагогов на тему «Отношение к инновационной деятельности»; • анализ имеющегося опыта по теме проекта (программы) в школе и вне школы. 2.Разработана нормативная база, алгоритмы действий по реализации этапов проекта	Сентябрь 2024	Май 2025

¹ Этапы реализации проекта (программы по годам с приложением Календарного плана реализации проекта (программы) по прилагаемой форме (таблица 2)

			<p>школьной системы оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Метод теоретического анализа - изучение специализированной литературы, психологии, педагогики, методик, педагогических технологий, в которых затрагивается интересующая проблема.</p>		<p>(программы).</p> <p>3.Разработан механизм внедрения технологий искусственного интеллекта в образовательную деятельность.</p> <p>4.Проведена подготовка педагогических работников, родителей, обучающихся к внедрению проекта (программы).</p> <p>5.Разработана и презентована педагогическому коллективу «дорожная карта» реализации проекта (программы).</p> <p>6. На сайте школы создан раздел о реализации инновационного проекта (программы), материалов о технологиях искусственного интеллекта.</p> <p>7. Разработана программа изучения искусственного интеллекте, обозначены межпредметные связи ИИ с другими учебными предметами</p>		
2-ой год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	Основной этап	Реализация проекта инновационной деятельности и поэтапного плана внедрения проекта	Проведение пилотных занятий по искусственному интеллектом, сбор обратной связи от учеников и учителей	Семинары	<p>1.Проведены заседания педагогических советов, семинары по изучению искусственного интеллекта, его технологий и методик их использования.</p> <p>2.В классах в пилотном режиме реализуется технологии искусственного интеллекта в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3.Проводится мониторинг эффективности деятельности педагогических работников в соответствии с выработанными показателями.</p>	Май 2025	Май 2027

					<p>4. Все педагогические работники, участвующие в проекте (программе), прошли курсы повышения квалификации.</p> <p>5. Проведены консультации с педагогами по разработке пробных уроков.</p> <p>6. Проведены открытые уроки, мастер-классы.</p> <p>7. Разработаны критерии оценки «Портфолио» с применением уровневого подхода к построению измерителей и представлению результатов.</p> <p>8. Организована работа стажировочной площадки для педагогических работников по трансляции опыта работы в рамках реализации программы наставничества «учитель-учитель».</p>		
3-ий год (этап) реализации проекта (программы)							
1.	Экспертно – аналитический этап	Обработка полученных данных, соотношений инновационной деятельности с поставленной целью и задачами, анализ полученных данных. Корректировка гипотезы, описание результатов инновационной деятельности.	Коррекция программы с учётом полученных результатов, масштабирование проекта Анализ результатов проекта, оценка удовлетворённост и участников, подготовка рекомендаций	Семинар	<p>1. Проведен мониторинг эффективности использования технологий искусственного интеллекта в образовательной деятельности в соответствии с целями.</p> <p>2. Обобщены и систематизированы результаты, полученные в ходе реализации проекта</p>	Май 2027	Май 2028

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы).

Достоверность результатов реализации проекта будет подтверждаться:

- повышением мотивации и качеством участников образовательной деятельности;
- наличием доступной информации о реализованных мероприятиях на сайте школы («Инновационная деятельность», «Новости»), в средствах массовой информации;
- мониторинговыми данными по итогам анкетирования, диагностирования, тестирования и т.д.;
- персонализация обучения
- автоматизация оценки знаний
- наградными документами, подтверждающими результативность участия обучающихся, педагогов в мероприятиях.

8. Предполагаемые изменения в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

1. Использованию искусственного интеллекта как средства повышения мотивации и качества образовательных достижений обучающихся ХМАО - Югры
2. Вести мониторинг психоэмоционального состояния учителей и школьников с использованием искусственного интеллекта (ИИ).
3. Создание индивидуальных маршруты обучения для детей с особенностями развития
4. Нейросети – удобный инструмент, который может существенно облегчить жизнь югорских педагогов (использования нейросетей в разработке персонализированных программ обучения)

9. Предполагаемые продукты и результаты реализации проекта/программы *(продукты и результаты должны быть описаны конкретно, учитывая специфику заявленной темы проекта).*

1. Разработано практическое руководство по внедрению ИИ в образовательный процесс
2. Проведены обучающие семинары для учителей.
3. Проведены показательные уроки для школ округа, проведение вебинаров, мастер-классов и др.
4. Педагогические работники образовательной организации прошли курсовую подготовку в области применения искусственного интеллекта на уроках и во внеурочной деятельности
5. Создана инновационная образовательная среда, соответствующая современным требованиям и вызовам.

10.Необходимые условия реализации инновационного проекта/программы (ресурсная база)

Нормативное обеспечение

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955)
- 3.Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
- 4.Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Национальный стандарт РФ ГОСТ р 59895 – 2021 «Технологии искусственного интеллекта в образовании»
- 6..Национальный проект «Образование»

Организация управления системой

Руководство Проектом возлагается на руководителя образовательной организации. Исполнители Проекта – рабочая группа, в составе которой заместители директора, педагогические работники образовательной организации

Таблица 3

Кадровое обеспечение реализации проекта (программы)

№ п/п	Ф.И.О. специалиста	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Стаж педагогической деятельности	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1	Некрасова Ольга Владиленовна	Заместитель директора	34	Обеспечение реализации инновационной деятельности
2	Сумарокова Светлана Вячеславовна	Учитель начальных классов	22	Обеспечение реализации инновационной деятельности

3	Осипова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	33	Обеспечение реализации инновационной деятельности
4	Точилловская Татьяна Георгиевна	Учитель математики	31	Обеспечение реализации инновационной деятельности
5	Родичкина Светлана Николаевна	Учитель технологии	39	Обеспечение реализации инновационной деятельности
6	Любина Галина Анатольевна	Учитель английского языка	28	Обеспечение реализации инновационной деятельности
7	Тютрюмова Татьяна Сергеевна	Учитель обществознания	18	Обеспечение реализации инновационной деятельности

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Проект «Искусственный интеллект как способ повышения мотивации и качества образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
2. Методические рекомендации для педагогических работников, которые содержат методику реализации технологии искусственного интеллекта
3. Текстовые учебные материалы
4. Материалы заданий для практической и самостоятельной работы
5. Тематические видеоролики.
6. Ресурсы:
 - Академия искусственного интеллекта для школьников. – Режим доступа: www.ai-academy.ru
 - Всероссийский образовательный проект «Урок цифры». – Режим доступа: www.урокцифры.рф
 - Ресурс «Эксперименты с Google» Режим доступа: <https://experiments.withgoogle.com/>

Финансово-экономическое обеспечение

1. Средства бюджетов Сургутского района

11. Обоснование устойчивости результатов проекта/программы после окончания его/ее реализации.

1. Совершенствование организационно-управленческих механизмов, материально-технического, методического обеспечения, системы повышения квалификации кадров, повышение мотивации педагогов к инновациям.
2. Создание инновационной образовательной среды, соответствующей современным требованиям и вызовам.
3. Создание ресурсного центра на базе образовательной организации доступного для всех педагогов сетевого сообщества, обеспечит постоянное профессиональное развитие педагогов, освоение ими новых педагогических технологий искусственного интеллекта способствующих повышению качества общего образования;
4. Создание банка новых технологий искусственного интеллекта и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности обучающихся позволит улучшить результативность обучения, способствовать развитию технического мышления и выбору профессий технической направленности;
5. Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом, удовлетворенность в образовательных услугах, развитие партнерства с другими образовательными организациями общего образования, социокультурной сферы будет способствовать устойчивости результатов проект

12. Возможные риски реализации проекта/программы и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

Таблица 4

№ п/п	Наименование	Описание (предложения)
1	Экономический риск: - недостаточность бюджетных средств для финансирования инновационного проекта	Пути преодоления: - участие в конкурсах с финансовой поддержкой; - привлечение внебюджетных средств через организацию платных услуг
2	Производственный риск: - недостаточная компетентность или отсутствие необходимых специалистов; - нежелание участвовать в проекте;	Пути преодоления: - использование дополнительных ресурсов финансирования, привлечение специалистов - демонстрация положительных эффектов от реализации проекта - материальное и нематериальное поощрение участников инновационной деятельности

Директор
МП



/ М.А. Дорощев