



Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»

Институт непрерывного профессионального образования

ПРОГРАММА

*Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
«Девяты́е Чередовские чтения»*

31 мая 2011 года

Омск – 2011

ДЕВЯТЫЕ ЧЕРЕДОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

*Материалы Всероссийской научно-практической
конференции с международным участием
31 мая 2011 года*

Анализ данных рейтинговой системы оценки участия образовательных учреждений СПО Омской области показал, что наш колледж занимает ведущие позиции (2005–2006 гг. – 2 место; 2006–2007 гг. – 3 место; 2008–2009 гг. – 7 место; 2009–2010 гг. – 5 место).

Полученные результаты исследования позволяют проследить взаимосвязь между стилем управленческой деятельности и социально-психологическим климатом коллектива в учреждении.

М. А. Дорофеев

Саргатский индустриально-педагогический колледж, Омская область

Программно-целевой подход в управлении деятельностью образовательного учреждения в системе СПО

Кардинальные изменения, происходящие в экономике и жизни общества, вызывают необходимость создания принципиально новой системы управления в России, адекватной рыночным отношениям. Современные исследователи признают главным назначением управления обеспечение целенаправленности и организованности совместной деятельности.

Практические меры в части содействия обеспечения занятости наименее адаптированных к требованиям рынка труда слоев населения в Омской области

выглядят своевременными, поскольку региональная политика формируется с учетом складывающейся динамики социально-экономического развития области. Ситуация в отрасли образования Омской области характеризуется высокой динамикой. Реализуются меры по социальной поддержке молодых педагогов в образовательных учреждениях, сохраняются единовременные денежные выплаты, компенсационные выплаты по оказанным коммунальным услугам, осуществляются меры поддержки молодых специалистов при строительстве индивидуального жилья.

Однако следует отметить, что, несмотря на серьезные меры социальной поддержки молодым специалистам, в сельских районах Омской области по-прежнему ощущается дефицит квалифицированных кадров. И особенно остро эта проблема стоит в сфере образования.

На 1 марта 2010 года по информации руководителей муниципальных органов управления образования Омской области было востребовано 549 вакантных мест, обеспечивающих 18-часовую и более учебную нагрузку. Наибольшие потребности на рынке труда являются учителя иностранного языка, математики, химии, физики, русского языка и литературы, учителя начальных классов, информатики, биологии, физической культуры.

Но проблема оттока молодых специалистов из школ не может быть сведена только к социально-бытовому обеспечению педагогов. На селе часто нет желаемой нагрузки, часов мало, поэтому и зарплата у молодых педагогов зачастую ниже, чем у коллег со стажем, либо у тех, кто трудится в городе.

Бюджетное образовательное учреждение Омской области среднего профессионального образования «Саргатский индустриально-педагогический колледж» для достижения основных целей осуществляет следующие виды деятельности, указанные в Уставе учреждения: реализация образовательных программ начального и среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования по программам начального и среднего профессионального образования, профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов, рабочих кадров и незанятого населения.

Поэтому одним из видов деятельности учреждения является трудоустройство молодых специалистов, окончивших колледж.

Для наиболее эффективной организации этого аспекта деятельности коллектив колледжа использует инновационный метод работы – программно-целевой подход в управлении деятельностью учреждения по реализации целей и задач, определенных нормативными документами учреждения (Устав, Типовое положение о среднем и начальном профессиональном образовании).

Программно-целевой подход определяется как способ решения значительных и сложных проблем посредством выработки системы и проведения программных мер, ориентированных на цели, достижение которых обеспечивает решение возникших проблем.

Программа считается одним из инструментов программно-целевого подхода и представляет собой разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленных на достижение конкретной цели.

В колледже разработана и действует Программа по трудоустройству выпускников, молодых педагогов в образовательные учреждения Омской области.

В течение 2010 года было проведено исследование по проблеме трудоустройства выпускников колледжа.

В ходе исследовательского этапа изучалось состояние востребованности педагогических кадров в Омской области (март-июнь 2010 года).

На этом этапе было выявлено, что одной из главных проблем, напрямую влияющих на желание выпускников трудоустроиться в сельской местности, является наличие жилья и возможность карьерного роста. Но, как выяснилось, молодых специалистов мало «заманить» в село – им необходимо создать реальные условия, при которых они останутся и будут успешно трудиться там. Исходя из информации руководителей Управления образования муниципальных районов Омской области, лишь 25 сельских и городских поселений 13 муниципальных районов готовы предоставить гарантированное жилье по месту трудоустройства (общежитие, комнаты в интернатах, муниципальные квартиры), три муниципальных района готовы оказать финансовую поддержку в виде единовременных выплат (подъемных), доплаты к окладу в течение года, оплаты аренды жилья по месту трудоустройства.

Показательными являются и результаты трудоустройства выпускников колледжа 2010 года: из 52 молодых специалистов по специальностям: 050202 «Информатика», 050720 «Физическая культура», 050301 «Русский язык и литература» трудоустроились по профилю специальности 66 % выпускников.

Трудоустройство затруднено рядом основных причин:

– финансовым положением большинства выпускников, поскольку нет возможности переезда в другой район области (преобладание доли выпускников Саргатского района);

– недостаточное осознание правильности выбора профессии, в связи с чем после окончания профессионального образовательного учреждения многие выпускники уходят в более «денежные» сферы;

– важным фактором является оплата труда. Многие молодые люди по окончании образовательного учреждения идут работать не по своей специальности, поскольку их не удовлетворяет размер оплаты труда, предлагаемый работодателями, не обеспечивающий прожиточного минимума и не соответствующий уровню приобретенных знаний;

– последствия мирового финансового кризиса, существенно сократившие число предложений на рынке труда.

В ходе проективного этапа исследования была разработана комплексно-целевая программа по улучшению трудоустройства выпускников колледжа в образовательные учреждения Омской области.

Программа содержит в себе следующие разделы:

1. Анализ рынка труда Омской области, который отражает положительные и проблемные стороны трудоустройства молодых специалистов в образовательные учреждения.

2. Обоснование необходимости программы, в котором раскрываются основные причины разработки целевой программы.

3. Цели и задачи программы, определяющие основные направления решения проблемы трудоустройства

4. Раздел предполагаемого результата на прогностическом уровне, в котором рассматриваются ожидаемые результаты программы.

5. Способы реализации, пути достижения поставленных целей – в данном разделе представлены направления: профориентационная работа, включающая в себя мероприятия по выявлению абитуриентов, имеющих склонность к педагогической профессии; учебно-методическая и воспитательная работа, включающие систему мероприятий, способствующих профессиональному обогащению будущих молодых специалистов; непосредственное содействие трудоустройства выпускников, в котором представлены мероприятия связанные с социальным партнерством.

6. Основные мероприятия программы: разработка и создание информационной системы, обеспечивающей абитуриентов, обучающихся, выпускников колледжа и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах; участие колледжа в системе региональных, местных, ведомственных и общественных организаций и учреждений, занимающихся вопросами содействия трудоустройству обучающихся и выпускников колледжа; организация мероприятий по обмену опытом работы в сфере содействия трудоустройству выпускников, тиражирование успешного опыта; управление реализацией программы; контроль за ходом ее выполнения, в котором участвуют все заинтересованные участники процесса по трудоустройству специалистов.

Целевая программа, разработанная для содействия трудоустройства выпускников БОУ СПО «Саргатский индустриально-педагогический колледж», предусматривает создание разнообразных, гибких форм деятельности, способствующих развитию духовности, нравственности, повышению интеллектуального уровня выпускников, благоприятно влияет на отношение выпускников к будущей профессии и совершенствует работу колледжа по решению проблемы трудоустройства молодых специалистов.