

Утверждаю
Директор МБОУ «Лянторская СОШ №3»
М.А. Дорофеев
«01» сентября 2023 г.

План профориентационной деятельности МБОУ «Лянторская СОШ №3» на 2023-2024 учебный год

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
8. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, МБОУ «Лянторская СОШ №3» уровень реализации профминимума - базовый, содержащий 40 академических часов.

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает
встраивание в уроки общеобразовательного цикла

профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы).

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в МБОУ «Лянторская СОШ №3» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности.

(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума.

Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Направление «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП основного общего и среднего общего образования).

ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных

предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, массовые мероприятия на базе СПО, вузов, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

Совместно с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, педагоги-навигаторы, специалисты центра занятости Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы основного общего и среднего общего образования.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей.

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка в 40 часов в учебный год: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий

для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Лянторская СОШ №3» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО привлекает базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в городе.

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность

обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План мероприятий по реализации профориентационного минимума

1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности		
Мероприятия	Сроки реализации	ответственный
Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ «Лянторская СОШ №3»	2 квартал 2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я.
Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	2 квартал 2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я.

Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	3 квартал 2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я.		
Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я.		
2. Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы	Класс	Дата проведения	Ответственные	
География				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель географии
Химия				
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6 класс	По учебному плану	
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в	7	По учебному плану	Учитель географии

	зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод			
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Учитель географии
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Учитель географии
«Зарубежная Европа»	Профессиональные пробы: Экскурсовод Учитель иностранных языков	10 -11 *	По учебному плану	Учитель географии Учитель химии
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог	8 класс	По учебному плану	Учитель химии
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9 класс		Учитель химии
«Углероды и их	Профессиональные пробы	10 класс	По учебному плану	Учитель

природные источники»	альные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа		плану	химии
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11 класс		Учитель химии
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер	6 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями и природоохранной деятельностью: Профессиональн	7 класс	По учебному плану	Учитель биологии

	ые пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель”			
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей испособностей, проведение самоанализа и самодиагностик и. Знакомство спрофессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Растительные сообщества	Профессион альные пробы: Селекционер растений, животных генетик.	9 класс	По учебному плану	Учитель биологии
«Вирусы, внутриклеточная форма жизни»	Профессиональн ые пробы: Вирусоло г, Врач,	10-11 класс	По учебному плану	Учитель биологии
Физика				
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и ст роении водопровода Профессиональ	7 класс	По учебному плану	Учитель физики

	ныепробы Мелиоратор, сантехник			
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Учитель физики
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Учитель физики
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Учитель физики
Математика				
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
«Площади, площади многоугольников»	Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Учитель математик и
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное	10-11	По учебному плану	Учитель математик и

	<p>моделирование</p> <p>Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей</p>			
Технология				
<p>В рамках учебного предмета «Технология»</p>	<p>Уроки профориентационной направленности в рамках</p>	6-11	<p>В течение учебного года</p>	<p>Учитель технологии</p>
Направление «Внеурочная деятельность»				
<p>Название курса</p>	<p>Класс</p>	<p>Дата проведения</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Название курса</p>
<p>«Россия - мои горизонты»</p>	6-11	<p>Еженедельно (Четверг)</p>	<p>Педагог-навигаторы</p>	<p>«Россия - мои горизонты»</p>
Направление «Работа с родителями»				
<p>Мероприятия с родителями</p>	<p>Класс</p>	<p>Дата проведения</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Мероприятия с родителями</p>
<p>Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)</p>	6-11	<p>Сентябрь</p>	<p>Администрация школы Классные руководители</p>	<p>Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)</p>
<p>Проведение родительского собрания(Онлайн или офлайн)</p>	6-11	<p>Февраль</p>	<p>Фонд Гуманитарных Проектов</p>	<p>Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)</p>

Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9, 11	Ноябрь	Ответственный за профминимум в школе, классные руководители и выпускных классов	офлайн) Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»
---	-------	--------	---	--

3. Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)

Название мероприятий	классы	Сроки исполнения	Ответственные
Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	6-11 класс	В течение года	Педагоги-навигаторы
Реализация федерального профориентационного проекта «Шоу профессий» (цикл онлайн-уроков «ПроеКТОрия»)	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы»	1-11 класс	В течение года	Классные руководители
Организация профориентационного урока с использованием материалов платформы проекта «Билет в	1-11 класс	ежеквартально	Классные руководители

будущее» и онлайн-уроков «Шоу профессий»			
Участие обучающихся в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	6-11 классов	ежегодно 2,4 кварталы	Педагоги-навигаторы
Организация профессиональных проб, включая проект «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий/партнеров, колледжей	6-11 классов	ежегодно 1-4 кварталы	Педагоги-навигаторы
Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	6-11 класс	ежемесячн о	Классные руководители, педагоги-навигаторы
Экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР Социальный педагог Классные руководители Представители организаций СПО и ВО
Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности; циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и	8-11	Согласно планам работы социальных партнеров, плана работы школы	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель технологии, педагог-психолог, социальный педагог

<p> реализации своего профессионального будущего; экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования; организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки; совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального </p>			
---	--	--	--

образования; участие в работе всероссийских профорientационных проектах;			
Диагностика « Моя профессиональная траектория» Диагностика интересов, склонностей		В течение года	Классный руководитель Психолог
Встречи и беседы по профорientации с представителями разных учебных заведений в: -групповые и индивидуальные консультации с учащимися выпускных классов с представителями вузов; -встречи с представителями профессиональных образовательных организаций	9-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Конкурсы профорientационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ. Реализации проектов «Россия — страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.)	6-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора
Дни открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях вузах	9,11	По графику	Классные руководители, родители Социальный педагог
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее	8-11	По графику	Зам. директора по ВР классные руководители

востребованные профессии в городе Лянторе. Вакансии»			
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Педагог психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия	8, 11	По графику предприятия	Социальный педагог Классные руководители зам. директора
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные	9,11	По требованию	зам. директора Педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-11	По требованию	Классные руководители зам. директора по ВР
4. Методическое сопровождение			
Проведение региональных и муниципальных стратегических сессий с административными командами и педагогами по вопросам реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях		1-3 квартал 2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-новаторы

Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума		июль-август 2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я.
Разработка документов/материалов в рабочих программах профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы		ежегодно	Зам. директора Захарченко О.Я.
Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности		в течение учебного года	Зам. директора Захарченко О.Я.
Участие в региональных, федеральных конкурсах методических разработок педагогов		ежегодно	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы
Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума		ежегодно	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы
Проведение родительских собраний по профориентационной тематике		ежегодно 1,3 кварталы	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы
Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей		ежегодно 1-4 кварталы	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы
5. Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации	6-11 класс	В течение года	Зам. директора Камалетдинова Г.М.,

информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума			педагог-организатор Родичкина С.Н.
Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	1-11 класс	ежемесячно	Зам. директора Камалетдинова Г.М., педагог-организатор Родичкина С.Н.
Информирование родительской общественности о введении и реализации Профориентационного минимума способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	1-11 класс	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Зам. директора по ВР
6. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)		2023 г.	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы
Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии,		ежегодно	Зам. директора Захарченко О.Я., педагоги-навигаторы

вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)			
--	--	--	--