**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Основы финансовой грамотности»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Общекультурное |
| **Наименование программы** | Программа «Основы финансовой грамотности» |
| **Программа составлена на основе:** | **Нормативно-правовые документы:**  1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с последующими изменениями.  2. Приказ Минобнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577.  3. Основная образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО, утвержденная приказом от 30.08.2019 года № 719.  4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России  5.Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  6. Рабочая программа разработана на основе Примерной программы: Лавренева Е.Б., Рязанова О.И., Липсиц И.В. Финансовая грамотность: учебная программа. 8-9 кл. общеобр. орг. М.: мин-во финансов Российской Федерации, 2018,ООО «ВАКО»,2018 |
| **Общее количество часов** | В год -17часов  В неделю-1 час |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | Целевая аудитория - обучающиеся 8а,б,в,г; 9а,б,в,г  **Планируемые результаты обучения:** Требования к личностным результатам:- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;-готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам:*Познавательные:*умение анализировать экономическую информацию и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для ее решения;нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.*Регулятивные:*умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии ее решения, определять последовательность своих действий по ее решению;проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выбранных критериев;самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.*Коммуникативные:*умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т.д.);умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.Требования к предметным результатам:владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;владение знаниями:о структуре денежной массы;о структуре доходов населения и способах ее определения;о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;о статьях личного и семейного бюджета и способах их корреляции;об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;о возможных нормах сбережения;о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций;о видах страхования;о видах финансовых рисков;о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач;о способах определения курса валют и мест обмена;о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России. |
| **Срок обучения** | 1год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Горбунова Александра Викторовна |
| **Должность** | Учитель истории и обществознания |