Аннотация

к рабочей программе по внеурочной деятельности

по курсу «Финансовая грамотность»

|  |  |
| --- | --- |
| Направление программы  Наименование программы | общеинтеллектуальное  Программа «Финансовая грамотность» |
| Программа составлена на основе | 1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;  2. Концепции духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России;  3. Примерной основной образовательной программы начального общего образования;  4. Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лянторская СОШ №3»;  5. Авторской программы курса «Финансовая грамотность» для 2-3классов Корлюговой Ю.Н., Гоппе Е.Е. |
| Общее количество часов  Целевая аудитория  Формируемые результаты освоения программы | В год-17 часов  В неделю- 1 час  Целевая аудитория – учащиеся 2 классов  ***Личностные результаты изучения курса*** • осознание себя как члена семьи и общества; • овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений; • познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; • осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере; • ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих; • понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); • понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами; • навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях. Ученик младших классов также получит возможность для формирования: • понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; • положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; • эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.  ***Метапредметные результаты изучения курса*** *Познавательные:* • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации; • использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; • построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям; • использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач; • владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера. Ученик младших классов также получит возможность научиться: • представлять финансовую информацию с помощью ИКТ; • осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт; • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий. *Регулятивные:* • определение личных целей по изучению финансовой грамотности; • постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации; • проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; • выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата; • оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;  • корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок; • корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей; • использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи. Ученик младших классов также получит возможность научиться: • преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную; • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта; • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; • самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости. Коммуникативные:• умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; • умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение; • умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений; • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре; • умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих. Ученик младших классов также получит возможность научиться: • учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений; • формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; • оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.  ***Предметные результаты изучения курса*** • правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад); • понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена; • понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить; • умение приводить примеры товарных денег; • умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо; • понимание того, что деньги зарабатываются трудом; • умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; • умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; • умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы; • умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; • умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи; • понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты; • знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий; • умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют. Ученик младших классов также получит возможность научиться: • распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма); • объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы. |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Соколова Ирина Александровна, Жинова Татьяна Витальевна, Кондакова Руслана Васильевна, Титова Надежда Владимировна |
| **Должность** | Учитель начальных классов |