**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Финансовая грамотность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Общеинтеллектуальное |
| **Наименование программы** | Программа «Финансовая грамотность» |
| **Программа составлена на основе:** | Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  • Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;  • Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;  • Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;  • Основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ «Лянторская СОШ №3», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 775 (2-4 классы) в том числе с учетом рабочей программы воспитания. |
| **Общее количество часов** | В год -17 часов (второе полугодие)  В неделю-1 час |
| **Целевая аудитория**  **Формируемые результаты освоения программы** | Целевая аудитория - обучающиеся 3 класса  **В результате освоения программы у обучающиеся будут сформированы**  **Личностные результаты**   * понимать, что деньги – средство обмена, а не благо; * осознавать ответственность за расходование денег. * понимать, что деньги зарабатываются трудом человека; * понимать безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег); * понимать разницу между базовыми потребностями людей и их желаниями. * осознание себя как члена семьи и общества; * овладение начальными навыками адаптации в сфере финансовых отношений; * познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач; * осознание личной ответственности за свои поступки в финансовой сфере; * ориентирование в нравственном содержании как собственных действий в области финансов, так и действий окружающих; * понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег); * понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости, между расходами на дополнительные нужды и «лишними» расходами; * навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных финансовых ситуациях.   *Обучающийся получит возможность для формирования:*   * понимания необходимости освоения основ финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов; * положительной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника; * эмпатии как осознанного понимания чувств другого человека и сопереживания его эмоциональному состоянию, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.   **Метапредметные результаты**  Познавательные:   * использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления простой финансовой информации; * использование логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием; * построение рассуждений на финансовые темы, отнесение явления или объекта к изученным финансовым понятиям; * использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем, для решения финансовых задач; * владение элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера.   Ученик младших классов также получит возможность научиться:   * представлять финансовую информацию с помощью ИКТ; * осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: формулировать проблему, разрабатывать замысел, находить пути его реализации, демонстрировать готовый продукт; * осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.   Регулятивные:   * определение личных целей по изучению финансовой грамотности; * постановка финансовых целей, умение составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации; * проявление познавательной и творческой инициативы в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; * выполнение пошагового контроля своих учебных действий, итоговый контроль и оценка результата; * оценка правильности выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач; * корректирование учебных действий после их выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок; * корректирование своих действий с учетом рекомендаций одноклассников, учителей, родителей; * использование цифровой формы записи хода и результатов решения финансовой задачи.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную; * проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта; * самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; * самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.   Коммуникативные:   * умение осознанно и произвольно создавать сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме; * умение слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии; * умение признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь своё мнение; * умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку финансовых действий и решений; * умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре; * умение осуществлять контроль и самоконтроль, адекватно оценивать собственное финансовое поведение и поведение окружающих.   *Обучающийся получит возможность научиться:*:   * учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений; * формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; * оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.   **Предметные результаты**   * правильно использовать изученные предметные понятия (обмен, товар, деньги, покупка, продажа, сдача, бумажные и металлические деньги, валюта, виды денег, банк, банковская карта, доходы и расходы семьи, пособия, сбережения, семейный бюджет, банковский вклад); * понимание причин обмена товарами и умение приводить примеры обмена; * понимание проблем, возникающих при обмене товарами, и умение их объяснить; * умение приводить примеры товарных денег; * умение объяснять на простых примерах, что деньги – средство обмена, а не благо; * понимание того, что деньги зарабатываются трудом; * умение описывать виды и функции денег, объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта; * умение называть основные источники доходов семьи, приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи; * умение называть основные направления расходов семьи, приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи, а также различать планируемые и непредвиденные расходы; * умение считать доходы и расходы семьи, составлять семейный бюджет на условных примерах; * умение объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи; * понимание роли банков; умение объяснять, для чего делают вклады и берут кредиты; * знание ситуаций, при которых государство выплачивает пособия, и умение приводить примеры пособий; * умение объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.   *Обучающийся получит возможность научиться:*   * характеризовать товарные деньги; * объяснять, для чего нужны деньги; * обосновывать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета. * распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма); * объяснять финансовую информацию, сравнивать и обобщать данные, полученные при проведении элементарного учебного исследования, делать выводы. |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Житкова Валентина Федоровна, Гукова Марина Васильевна, Воробьева Светлана Витальевна, Лыско Татьяна Юрьевна |
| **Должность** | Педагог внеурочной деятельности |