**Аннотация**

**к рабочей программе по внеурочной деятельности**

**по курсу «Финансовая грамотность»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление программы** | Общеинтеллектуальное |
| **Наименование программы** | Программа «Финансовая грамотность» |
| **Программа составлена на основе:** | 1.Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  2.Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29 мая 2015 года № 996-р;  3.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286;  4.Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18 августа 2017 года № 09-1672;  5.Основной образовательной программы начального общего образования  МБОУ «Лянторская СОШ №3», утвержденной приказом от 31.08.2022 № 775 (2-4 классы) в том числе с учетом рабочей программы воспитания;  6.Учебной программы «Финансовая грамотность (2-4 классы)»  Ю. Корлюговой, Е. Гоппе, – Москва, 2018 г. |
| **Общее количество часов** | В год - 17 часов (второе полугодие)  В неделю - 1час |
| **Целевая аудитория,**  **Формируемые результаты освоения программа** | **Целевая аудитория** - обучающиеся 4 класса  **Личностные результаты** (личностные характеристики и установки)  **У выпускника будут сформированы:**  • осознание себя как члена семьи, общества и государства;  • учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;  • самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;  • ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;  • понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);  • понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;  • навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.  ***Выпускник получит возможность для формирования:***  • понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;  • положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;  • эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.  **Метапредметные результаты**  **Познавательные:**  **Выпускник научится:**  • использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;  • производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;  • использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;  • владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;  • оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  • представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;  • осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.  **Регулятивные:**  **Выпускник научится:**  • определять личные цели развития финансовой грамотности;  • ставить финансовые цели;  • составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;  • проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;  • осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;  • оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;  • корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;  • использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;  • корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  • преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;  • проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;  • самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  • самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.  **Коммуникативные:**  **Выпускник научится:**  • осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;  • слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;  • признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;  • излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;  • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;  • осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  • учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;  • формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;  • оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.  **Предметные результаты**  **Выпускник научится:**  • правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);  • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;  • объяснять проблемы, возникающие при обмене;  • приводить примеры товарных денег;  • объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо;  • понимать, что деньги зарабатываются трудом;  • описывать виды и функции денег;  • объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;  • производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;  • называть основные источники доходов;  • приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;  • называть основные направления расходов семьи;  • приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;  • различать планируемые и непредвиденные расходы;  • считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;  • объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;  • объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;  • называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;  • объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.  ***Выпускник получит возможность научиться:***  • описывать свойства товарных денег;  • сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;  • понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («…и…», «если… то…», «верно / неверно);  • понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;  • осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);  • распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);  • планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;  • объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы. |
| **Срок обучения** | 1 год |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Преподаватель** | Сумарокова Светлана Вячеславовна, Торопова Галина Яковлевна, Волкова Раиса Сиражетдиновна, Степина Марина Николаевна |
| **Должность** | Учитель начальных классов |