

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»

Т.С. Никитина
приказ №219 от «30» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Я - ПАТРИОТ»**

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Белый Яр
2023

ПАСПОРТ ПОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Я-патриот »
Направленность, классификация программы	Физкультурно-спортивная
Срок реализации программы, кол-во часов	1 год - 144 часа
Возраст обучающихся	12–17 лет
Количество обучающихся	12-15 человек
Ф.И.О. составителя программы	Жабская Марина Ивановна, заместитель директора МАУДО «ЦДТ»
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Белый Яр
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628433, Сургутский район, г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8б
Контакты	телефон: 8 (3462) 74-86-30 e-mail: rcdt61@mail.ru
Год разработки	2023 год
Цель	создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества
Задачи	<p>Предметные/обучающие: расширение знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, медицины, культуры и права.</p> <p>Метапредметные/развивающие: развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</p> <p>Личностные/воспитательные: развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</p>

Документы, послужившие основанием для разработки проекта	<p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)</p> <p>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»</p> <p>3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</p> <p>5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».</p> <p>7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>8. Устав ОО</p>
Образовательные форматы	<p>- очно (принцип workshop) – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;</p> <p>Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.</p> <p>Программа рассчитана на 1 год.</p> <p>Режим занятий: 1 раз в неделю 2 занятия по 40 минут</p> <p>Формы контроля: самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальный опрос, проекты, результаты конкурсов, соревнования, личные достижения учащегося</p>
Требования к условиям организации образовательного процесса	<p>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Персональный компьютер. - Операционная система Windows. - Установленный браузер. - Доступ в интернет. <p>Для очных занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аудитория со столами и стульями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Принтер-сканер-ксерокс. - Интерактивная доска или проектор и экран.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные</i> <i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать понятие гражданственности, чести и патриотизма как одни из национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и ее историческое прошлое; - формировать духовно-патриотические ценности, чувства верности воинскому и конституционному долгу; - оценивать свои и чужие поступки; - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; - понимать определяющую роль правового, гражданского и патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. <p><i>Метапредметные:</i> <i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; - аргументировать свою точку зрения; - правильно задавать и ставить вопросы; - осуществлять контроль; - составлять план правового текста. - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; - брать на себя инициативу в организации совместных действий (деловое лидерство). <p><i>Предметные:</i> <i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин, патриот страны; - Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; - ориентироваться в историческом времени; - осознавать беспримерный подвиг нашего народа в годы ВОВ и локальных войн; - различать символы государства, флаг, герб России и флаг; - читать и воспринимать тексты право-творческого содержания

<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Техническое обеспечение <i>Для очных занятий:</i> Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 15 ученических мест, доступ к сети Интернет, проектор, мультимедийные презентации.</p> <p>Программное обеспечение Операционная система Windows. <i>Для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> персональный компьютер; операционная система Windows; установленный браузер; доступ в интернет.</p>
---	--

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К.Д. Ушинский писал: «Воспитание, создание самим народом и основанное на народных началах, имеет ту воспитательную силу, которой нет в самых лучших системах, основанных на абстрактных идеях или заимствованных у другого народа».

Программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2022 годы», и Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации.

Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм (от греч. patriotes — соотечественник, от patris — родина, отечество), любовь к Родине, своему народу, стремление своими действиями служить их интересам, защищать от врагов. Патриотизм представляет собой сложное и многогранное явление. Будучи одной из наиболее значимых ценностей общества, он интегрирует в своем содержании социальные, политические, духовно-нравственные, культурные, исторические и др. компоненты. Проявляясь в первую очередь как эмоционально-возвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

Существует чувство патриотизма в отношении к своему народу, и чувство патриотизма к нашему российскому обществу и государству в целом. Эти чувства должны составлять одно, целостное, единое чувство патриотизма, поскольку каждый честный человек и ответственный гражданин России понимает, что в действительности жизненные интересы его семьи, рода, народа неразрывны с интересами других людей, семей и народов в нашей стране, России.

Российский патриотизм предполагает, как любовь к своей «малой Родине», чувство принадлежности к своему народу, так и чувство ответственности за всю страну, всю Россию, наше общее государство.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки молодежи к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии учителя, социального работника, врача, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов и другие социально значимые профессии.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие

молодого человека. Поэтому работа по патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Устав ОО

9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 № 1493.

10. Федеральный закон от 13.03. 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».

Направленность: физкультурно-спортивная.

Актуальность программы заключается в формировании патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня. Это одна из актуальных задач государства и общества. Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Цель программы: создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Задачи программы:

Предметные/обучающие: расширение знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, медицины, культуры и права.

Метапредметные/развивающие: развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Личностные/воспитательные: развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего

общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Отличительная особенность программы: годовой цикл дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я - патриот» помогает обучающемуся ощутить себя частью современного мира и наследником традиций всех предшествующих поколений, создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения на основе значимых представлений обучающегося о нашем далеком и недавнем прошлом, о настоящем и будущем времени. Воспитывает любовь к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей. Предметом исследования является сам обучаемый, его духовный мир чувств его семейные традиции.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется по следующим разделам:

- история патриотического движения;
- начальная военная подготовка;
- физическая и строевая подготовка;
- технологическая подготовка.

Личностное развитие обучающихся – одна из основных задач в реализации программы. Цель работы педагога в этом направлении – способствовать формированию гражданской позиции патриотизма и любви к Родине, способности выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

На всём протяжении работы с детьми педагог формирует у занимающихся нравственные качества (честность, доброжелательность, самообладание, дисциплинированность, терпимость, коллективизм) в сочетании с волевыми (настойчивость, аккуратность, трудолюбие).

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация учебного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив.

Образовательная деятельность и воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, районным военкоматом.

Занятия проводятся по интересам сформированных в группы учащихся, являющихся основным составом объединения.

Вид образовательной группы – разновозрастная.

Состав группы – постоянный.

Форма проведения занятий – групповая.

Программа ориентирована на учащихся военно-патриотических клубов.

Виды занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей учащихся, специфики содержания данной общеобразовательной программы и возраста учащихся (теоретические занятия, практические занятия, военно-спортивные игры, конкурсы, викторины, турниры, встречи с ветеранами военной службы, ветеранами боевых действий, экскурсии).

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа состоит из образовательных модулей



Содержание программы включает материалы, не получившие свое отражение в общеобразовательной программе: лекционные и практические занятия, позволяющие подготовить научный проект и обеспечить участие обучающегося в конкурсах проектов различного уровня.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет (5-11 классы), мотивированных на получение повышенных образовательных результатов и участие в конкурсных мероприятиях патриотического воспитания.

Наполняемость групп: 12-15 человек.

Объем программы: 144 часа.

Направления работы

Духовно-нравственное – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

Историческое – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

Политико-правовое – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

Патриотическое – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных

святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

Профессионально-деятельное – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

Психологическое социально-общественное – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

Работа по основным направлениям системы патриотического воспитания поможет:

- повысить патриотическое сознание, нравственные и этические ориентиры;
- раскроется понимание истинного значения интернационализма;
- не получают широкое распространение в общественном сознании равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность;
- проявляется устойчивая тенденция повышения престижа военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Форма и режим занятий:

Занятия проводятся: в очном формате - 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы очной организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (12-15 человек), малыми группами (4-6 человек):

- работа над проектами обучающихся;
- подготовка к конкурсам.

Формы занятий

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих:

- теоретические и практические занятия,
- тематические игры,
- конкурсы и викторины,
- круглые столы,
- уроки мужества,
- встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- экскурсии в городские музеи,
- различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Уровень освоения программы:

- стартовый (5-6 классы), базовый (7-8 классы), продвинутый (9-10 классы).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации Программы ожидается:

- повышение престижа военной службы, совершенствование работы с допризывной молодежью области, социально-психологическая адаптация молодых людей к несению срочной воинской службы;
- воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- развитие общей культуры обучающихся;
- воспитание высоких морально-психологических качеств;

- физическое и психологическое развитие личности подростка;
- формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- эстетическое развитие допризывной молодежи.

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Чего достигаем?	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать понятие гражданственности, чести и патриотизма как одни из национально-культурных ценностей русского народа; - уважительно относиться к родной стране, испытывать гордость за неё и её историческое прошлое; - формировать духовно-патриотические ценности, чувства верности воинскому и конституционному долгу; - оценивать свои и чужие поступки; 	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать и вырабатывать разные точки зрения - аргументировать свою точку зрения - правильно задавать и ставить вопросы - осуществлять контроль. - составлять план правового текста - продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки 	<p><i>Обучаемый научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин, патриот страны; - Родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; - международное сотрудничество; история, предыстория; - ориентироваться в историческом времени; - осознавать беспримерный подвиг
	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; - понимать определяющую роль правового, гражданского и патриотического воспитания в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; - анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. 	<p>альтернативных способов разрешения конфликтов</p> <ul style="list-style-type: none"> - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности - брать на себя инициативу в организации совместных действий (деловое лидерство). 	<p>нашего народа в годы ВОВ и локальных войн;</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать символы государства, флаг, герб России и флаг; - читать и воспринимать тексты право-творческого содержания

<p>Как оцениваем? (способы оценки)</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, педагогическая диагностика</p>	<p><i>Количественные:</i> 1. Количество детей, включенных в реализацию проектов и мероприятий по гражданской, правовой и патриотической направленности. 2. Количество победителей – участников конкурсов по строевой и огневой подготовке, различных конкурсов «Кадеты Отчества», «Игры Кадетов», «Самолет Победы». <i>Качественные:</i> Педагогическое наблюдение, тестирование</p>
--	--	--	--

Формы контроля и подведения итогов реализации программы

Формы контроля по учебным направлениям и дисциплинам реализуются посредством:

1. *Промежуточного и итогового тестирования* по всем направлениям после окончания 1-го и 2-го года обучения. По выбранным направлениям после окончания 3-го и 4-го года обучения.

2. *Зачеты и нормативы* сдаются по всем направлениям после окончания 1-го и 2-го года обучения. По выбранным направлениям после окончания 3-го и 4-го года обучения. Нормативы по физической подготовке сдаются согласно принятым возрастным ступеням ГТО, принятым нормативам «Русский силовик» и нормативам кроссфит.

3. *Строевой смотр* как форма контроля строевой подготовки.

4. *Защита индивидуального проекта* является формой итоговой аттестации по выбранному направлению деятельности в отряде.

Оценочные материалы

Результаты реализации, качество освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и динамика образовательных достижений, обучающихся программы «Я - патриот» контролируются в соответствии с Положением об организации внутреннего контроля в ОО разработанная в ОО система мониторинга качества дополнительного образования позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательно-воспитательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании, координации деятельности всех субъектов образования.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности и толерантности. Структура и организация данной воспитательной программы строится с учётом различных возрастных категорий обучающихся, в связи со специфическими особенностями и задачами духовно нравственного и физического развития учащихся разного школьного возраста и учитывается степень подготовленности обучающихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно.

1 категория - учащиеся **5-6** классов, задачи патриотического воспитания включают:

- знакомство с понятиями большой и малой Родины, получение первоначальных знаний об их истории;

- формирование бережного и уважительного отношения к жизни и ко всему живому;

- привитие трудовых навыков, воспитание уважительного отношения к труду другого человека;

- формирование уважительного отношения к общественной собственности, к собственности другого человека;

- воспитание навыков выполнения правил поведения в обществе;

- воспитание честности, чуткости, доброжелательности, сострадания, такта.

2 категория - учащиеся **7-8** классов, в качестве основных воспитательных задач ставим следующие:

- знакомить с историей Родины, её людьми, формировать гордость за Родину, желание заботиться о ней;

- формировать единый коллектив, воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания между детьми; формировать понятие о труде на благо Родины; воспитывать способность ориентироваться на другого, соотносить свои действия с учётом окружающих людей.

3 категория - учащиеся **9-11** классов, требуют более сложных воспитательных задач:

- воспитывать стремление к созидательной деятельности на благо себя, своей семьи, общества, Родины;

- формировать высокий уровень духовного развития;

- воспитывать понимание наивысших ценностей и роли России в судьбах мира;

- воспитывать личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- дать понятие о роли семьи в жизни отдельного человека и в жизни общества;

- помочь осмыслить свои цели, свою жизненную позицию;

- воспитывать способность к взаимодействию с окружающим миром.

СИСТЕМА ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	История патриотического движения	14	14	0	тест, викторина, опрос
2	Начальная военная подготовка	76	34	42	тренировка, зачет
3	Физическая подготовка	36	9	27	соревнования, зачет
4	Технологическая подготовка	18	9	9	опрос, тест, конкурс
ВСЕГО		144	66	78	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Раздел 1. История патриотического движения.

Теория: обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Инструктаж по ТБ. От княжеской дружины до регулярного войска. Великие полководцы России. Русская армия в первой мировой войне. Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности. История и становление воинских уставов.

Практика: игры и упражнения, викторина.

Форма контроля: педагогическое наблюдение.

Раздел 2. Начальная военная подготовка.

Теория: воинские ритуалы, воинские звания, общие положения устава внутренней службы. Общие положения дисциплинарного устава. Общие положения строевого устава. Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб.

Практика: кроссворд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, тестирование.

Строевая подготовка

Теория: изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки (строевая стойка; повороты на месте; движение строевым шагом; повороты в движении; выход из строя и подход к начальнику; выполнение воинского приветствия). Строи отделения. Построения отделения в развернутый и походный строй. Отработка строевых приемов в составе отделения. Прохождение торжественным маршем. Порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы. Порядок смены часовых почетного караула.

Практика: отработка выполнения команд.

Форма контроля: зачет строевых приемов.

Огневая подготовка

Теория: меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Спортивное оружие. Стрелковое оружие ВС РФ. Устройство и предназначение автомата Калашникова. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина. Основы и правила стрельбы из пневматического оружия. Изучение и совершенствование техники стрельбы. Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза. Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей.

Практика: тренировка.

Форма контроля: зачет.

Правила оказания первой помощи

Теория: изучение теории и практики правил оказания первой помощи пострадавшему, ПМП при остановке сердца, оказание первой помощи при кровотечении, правила наложения жгута и давящей повязки. Правила оказания ПМП при ушибах, переломах и ожогах. Занятия по эвакуации раненых с поля боя.

Практика: тренировка.

Форма контроля: зачет.

Радиационно-химическая биологическая защита

Теория: изучение теории и практики применения средств индивидуальной защиты. Изучение разновидностей и свойств оружия массового поражения и теории по защите от него. Изучение устройства и принципа работы фильтрующего противогаза, применение средств защиты кожи (ОЗК и Л-1), изучение и применение индивидуальных аптечек, приборов ВПХР и дозиметров.

Практика: упражнения, тренировка.

Форма контроля: тестирование.

Раздел 3. Физическая подготовка.

Теория: изучение нормативов возрастных ступеней, подготовка и сдача нормативов ГТО.

Практика: тренировка бега на 100м, 3000 м, прохождение военизированной полосы препятствий, отработка подтягивания (юноши), рывок гири 16 кг, поднимание туловища (девушки), упражнения на гибкость, маршбросок по пересеченной местности, прыжки в длину.

Форма контроля: тестирование, зачет.

Прикладная физическая подготовка

Теория: круговая функциональная тренировка (кроссфит), комплекс упражнений «Русский силомер», особенности спортивного туризма, спортивных игр, их виды, особенности и правила игры «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», особенности военно-тактической игры (Лазертаг, Страйкбол, Пейнтбол и др.), топография и ориентирование на местности.

Практика: упражнения, тренировка.

Форма контроля: тестирование, соревнование.

Раздел 4. Технологическая подготовка.

Теория: обучающиеся изучают историю создания квадрокоптера, принцип действия, какие бывают виды, как они подразделяются, про общие понятия аэродинамики, узнают какие бывают виды пультов управления их технические характеристики, учатся настройке программного обеспечения пульта управления и его программирования. Обучающиеся учатся сопряжению ПУ с БПЛА, и его управлению, отрабатывают упражнения подъем-посадка, зависание, движение вперед-назад, движение вправо-влево, вращение, учатся комбинации движений, самостоятельно моделируют траекторию полета, отрабатывают упражнение на посадку в заданную точку.

Практика: отработка выполнения нормативов и упражнений.

Форма контроля: зачет, отработка нормативов.

Соревнования, конкурсы

Практика: приобщение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, сохранение и совершенствование традиционных и поиск инновационных форм и методов работы по патриотическому воспитанию обучающихся, подготовке их к военной службе в правоохранительных органах, подразделениях МЧС при действиях в ЧС и экстремальных ситуациях, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, развитие физических качеств. Военизированная эстафета.

Форма контроля: итоги соревнований, конкурсов.

Значимые мероприятия в Сургутском районе

- Реализация культурно-образовательного проекта «Мой дом. Мой район. Мое будущее»;
- Гражданско-патриотический образовательный проект «Детям о детях войны»;
- Проект «Мост дружбы»;
- Районный проект «Кадеты Отечества»;
- Районный конкурс «Строки, рожденные войной», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- Проект «Марш наследников Победы»;
- Слёт юнармейских отрядов, ВПК; военно-спортивная игра «Зарничка»; военно-спортивная игра «Орлёнок»; военно-спортивная игра «Зарница»; соревнования летательных аппаратов «Dron Rassing»; соревнования «Школа безопасности»;
- Районный проект «Память поколений»;
- Реализация образовательного курса «Служу Отечеству»;
- Районный проект «Классные встречи»:
Встречи с ветеранами боевых действий (диалоги, встречи с героями);
- Слёт руководителей ВПК, Юнармии, кадетских классов.

Технологии реализации: программа реализуется непосредственным изучением теории и практики в каждом направлении. Разработан календарно-тематический план занятий на каждый год обучения и план мероприятий городского, регионального и федерального уровней.

Начальная военная подготовка включает в себя:

огневую подготовку - теорию и практику неполной и полной сборки разборки АК-74, ознакомление с теорией стрельбы и умению правильного прицеливания, стрельбу из пневматической винтовки, изучение основных видов вооружения ВС РФ их тактико-технические характеристики, инструктажи при ведении стрельбы;

строевую подготовку - изучение теории и практики в соответствии со Строевым уставом ВС РФ, изучение понятий строй, колонна, шеренга, интервал, дистанция. Изучение команд подаваемых в строй и их выполнение. Особенности передвижения в пешей колонне, строевой шаг и повороты при движении в строю. Выполнение воинского приветствия и обращения к командиру. Выполнение строевых приёмов с оружием и без оружия;

правила оказания первой помощи - изучение теории и практики правил оказания первой помощи пострадавшему. ПМП при остановке сердца. Оказание первой помощи при кровотечении, правила наложения жгута и давящей повязки. Правила оказания ПМП при ушибах и переломах и ожогах. Занятия по эвакуации раненых с поля боя;

радиационно-химическая биологическая защита - изучение теории и практики применения средств индивидуальной защиты. Занятия по изучению разновидностей и свойств Оружия массового поражения и теории по защите от него. Изучение устройства и принципа работы фильтрующего противогаза. Изучение устройства и применения средств защиты кожи (ОЗК и Л-1). Изучение устройства и применение индивидуальных аптечек. Изучение приборов ВПХР и дозиметров.

Физическая подготовка

«Готов к труду и обороне» включает в себя изучение нормативов возрастных ступеней, подготовка и сдача нормативов ГТО в соответствии с возрастной ступенью по следующим видам спорта: Бег 100м, 3000м, прохождение военизированной полосы препятствий, подтягивание(юноши), рывок гири 16 кг, поднимание туловища(девушки), гибкость, марш-бросок по пересеченной местности, прыжок в длину, плавание на 50 и 100 м.

«Прикладная физическая подготовка» Круговая функциональная тренировка(кроссфит). Комплекс упражнений «Русский силомер»

Спортивные игры «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол» Включают в себя тренировочные занятия по данным видам спорта, а также соревновательная деятельность на всех уровнях.

Музейная и поисковая деятельность - создание поисковых отрядов на базе отряда «Юнармия». Несение «Вахты Памяти». Научно-исследовательская работа в музее Боевой славы, создание перечня экспонатов уход за экспонатами.

Научно-практическая деятельность: поиск экспонатов, оборудование музейной комнаты юнармейца.

Военно-тактические игры - участие в военно-тактических играх «Лазертаг», «Страйкбол», «Пейнтбол», военно-тактическая подготовка, тактика ведения оборонительного и наступательного боя, захват территории противника, оборона крепости, разработка сценариев игры. Топография и ориентирование на местности.

Историко-краеведческая деятельность

Изучение Истории России в рамках военно-патриотического и гражданского-патриотического воспитания учащихся. Изучение исторических дат и событий в истории России, биографии полководцев и государственных деятелей, история сражений, памятные даты и изучение Дней Воинской Славы. Участие в мероприятиях Дней памяти войнов-интернационалистов, уроках мужества посвященных основным событиям боевой славы Вооруженных сил Российской Федерации.

Изучение истории Родного края - как неотъемлемой части истории Отечества, изучение древнейшей истории края, основных событий и их описание, великие деятели Урала, героизм земляки в Великой Отечественной Войне.

В план первого года обучения введен «Курс молодого юнармейца» который включает в себя общую физическую, огневую, строевую подготовки, а также изучение воинских Уставов. После окончания курса юнармейцы приводятся к торжественной клятве. Занятия первого года обучения проводятся на базовом уровне общевоинских дисциплин, как в индивидуальной, так и в групповой форме с отделениями.

Второй год обучения. План второго года обучения включает в себя более углубленное изучение общевоинских дисциплин. Проводится анкетирование юнармейцев для дальнейшего изучения выбранных им направлений и курсов. Член отряда вправе выбрать одно или несколько направлений, изучение которых он считает нужным.

Третий год обучения. В план третьего года обучения включены занятия по индивидуальным направлениям, выбранным юнармейцами. А также изучение общевоинских дисциплин. По окончании изучения каждого этапа проводятся зачетные испытания с внесением результатов в личное дело юнармейца.

Четвертый год обучения. Углубленное изучение выбранных направлений. Индивидуальная проектная деятельность по данным направлениям. По окончании изучения каждого этапа проводятся зачетные испытания с внесением результатов в личное дело юнармейца.

Пятый год обучения. Подготовка и защита индивидуальных проектов по выбранным направлениям. Сдача итоговых выпускных испытаний.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (примерное планирование)

№ п/п	Название раздела, темы занятий	Теория	Практика	Всего
Раздел 1. «История патриотического движения»				
1.	Инструктаж по ТБ. Содержание программы, задачи обучения по каждому разделу и порядок проведения специальной военной подготовки. Обязанности обучаемых и правила их поведения на занятиях. Игры и упражнения	2		2
2.	От княжеской дружины до регулярного войска	2		2
3.	Изучение исторических дат и событий в истории России	2		2
4.	Великие полководцы, государственные деятели России, их биографии	2		2
5.	Русская армия в первой мировой войне. История сражений, памятные даты и изучение Дней Воинской Славы	2		2
6.	Основные сражения Великой Отечественной войны. Защитники Отечества в локальных войнах и военных конфликтах современности	2		2
7.	Изучение истории родного края, основные события, их описание, великие деятели Урала, герои-земляки в Великой Отечественной Войне	2		2
Раздел 2. «Начальная военная подготовка»				
8.	<i>Строевая подготовка.</i> Воинские ритуалы, их особенности	1	1	2
9.	Воинские звания, отличительные особенности	1	1	2
10.	Общие положения Устава внутренней службы, дисциплинарного, строевого устава	2		2
11.	Общие положения устава гарнизонной, комендантской и караульной служб	1	1	2
12.	Изучение понятий строй, колонна, шеренга, интервал, дистанция	1	1	2
13.	Изучение команд, подаваемых в строю и их выполнение	1	1	2
14.	Особенности передвижения в пешей колонне, строевой шаг и повороты при движении в строю	1	1	2
15.	Изучение и совершенствование элементов одиночной строевой подготовки, общие	1	1	2

	упражнения			
16.	Вид строевой стойки, повороты на месте	1	1	2
17.	Движение строевым шагом, повороты в движении	1	1	2
18.	Выход из строя и подход к начальнику, выполнение воинского приветствия	1	1	2
19.	Закрепление элементов одиночной строевой подготовки		2	2
20.	Строй отделения, особенности	1	1	2
21.	Построение отделения в развернутый и походный строй	1	1	2
22.	Отработка строевых приемов в составе отделения		2	2
23.	Выполнение воинского приветствия и обращение к командиру, строевых приемов с оружием и без оружия		2	2
24.	Прохождение торжественным маршем, порядок возложения венков к мемориалам Воинской славы	1	1	2
25.	Порядок смены часовых почетного караула	1	1	2
26.	<i>Огневая подготовка.</i> Неполная и полная сборка АК-74, знакомство с теорией стрельбы	1	1	2
27.	Отработка навыков и умений правильного прицеливания		2	2
28.	Меры безопасности при стрельбе из пневматического оружия	1	1	2
29.	Изучение основных видов вооружения ВС РФ их тактико-технические характеристики	1	1	2
30.	Инструктажи при ведении стрельб	2		2
31.	Спортивное оружие, особенности	1	1	2
32.	Стрелковое оружие ВС РФ, особенности	1	1	2
33.	Устройство и предназначение автомата Калашникова, выполнение нормативов по неполной разборке и сборке АК, снаряжение магазина	1	1	2
34.	Основы и правила стрельбы из пневматического оружия, изучение и совершенствование техники стрельбы	1	1	2
35.	Практическое выполнение норматива по одеванию противогаза		2	2
36.	Практическое выполнение норматива по метанию ручных гранат и спортивных ножей		2	2
37.	<i>Правила оказания первой помощи.</i> Изучение теории и практики правил оказания первой помощи пострадавшему	1	1	2
38.	ПМП при остановке сердца, упражнения	1	1	2
39.	Оказание первой помощи при кровотечении, правила наложения жгута и давящей повязки	1	1	2

40.	Правила оказания ПМП при ушибах, переломах и ожогах	1	1	2
41.	Занятия по эвакуации раненых с поля боя	1	1	2
42.	<i>Радиационно-химическая биологическая защита.</i> Изучение теории и практики применения средств индивидуальной защиты	1	1	2
43.	Изучение разновидностей и свойств оружия массового поражения и теории по защите от него, принцип работы фильтрующего противогаза	1	1	2
44.	Изучение устройства и применения средств защиты кожи (ОЗК и Л-1)	1	1	2
45.	Изучение устройства и применение индивидуальных аптечек	1	1	2
Раздел 3. «Физическая подготовка»				
46.	Изучение нормативов возрастных ступеней, подготовка и сдача нормативов ГТО	1	1	2
47.	Тренировка: бег 100 м, бег 3000 м		2	2
48.	Прохождение военизированной полосы препятствий, тренировка		2	2
49.	Упражнение подтягивание (юноши), тренировка		2	2
50.	Упражнение рывок гири 16 кг, тренировка		2	2
51.	Упражнение поднимание туловища (девушки), тренировка		2	2
52.	Упражнения на гибкость, упражнение прыжок в длину, тренировка		2	2
53.	Маршбросок по пересеченной местности, тренировка		2	2
54.	<i>Прикладная физическая подготовка.</i> Круговая функциональная тренировка (кроссфит)		2	2
55.	Комплекс упражнений «Русский силомер»		2	2
56.	Спортивный туризм, особенности	1	1	2
57.	Спортивные игры, виды, особенности	1	1	2
58.	Волейбол, особенности и правила игры, тренировка	1	1	2
59.	Баскетбол, особенности и правила игры, тренировка	1	1	2
60.	Футбол, особенности и правила игры, тренировка	1	1	2
61.	Военно-тактические игры, особенности (Лазертаг, Страйкбол, Пейнтбол и др.)	1	1	2
62.	Военно-тактическая подготовка, особенности, топография и ориентирование на местности	1	1	2
63.	Закрепление знаний, умений, навыков	1	1	2
Раздел 4. «Технологическая подготовка»				
64.	История создания квадрокоптера. Принцип действия квадрокоптера	2		2
65.	Виды квадрокоптеров. Знакомство с оборудованием	1	1	2

66.	Разбираемся, где можно летать. Инструктаж по технике безопасности полетов	1	1	2
67.	Способы и методы управления БПЛА. Виды пультов управления. Технические характеристики ПУ	1	1	2
68.	Настройка программного обеспечения пульта управления		2	2
69.	Программирование пульта управления. ФПВ шлем. Настройка и подключение ФПВ шлема	1	1	2
70.	Обучение управлению квадрокоптером	2		2
71.	Симуляторы, настройка симулятора полета, полеты на симуляторе	1	1	2
72.	Итоговое занятие, соревнование, конкурс		2	2
ВСЕГО		66	78	144

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (приложение 2)

Условия реализации программы

В реализации программы участвуют обучающиеся, занимающиеся в военно-патриотических клубах (объединениях).

Механизм реализации программы патриотического клуба включает в себя:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- методическое сопровождение проводимых мероприятий и доведение до сведения инструкторско-преподавательского состава;
- опору на инструкторско-преподавательский состав, Совет клуба, выдающихся людей, выпускников, ветеранов;
- проведение семинаров и консультаций по программе для каждой из категорий участников;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба;
- межклубное взаимодействие;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Материально-техническое обеспечение:

1. Лекционная аудитория с проектором, интерактивной доской, возможностью выхода в интернет.
2. Аудитория для практических занятий с проектором, возможностью выхода в интернет.
3. Компьютерный класс (15 комп.) с возможностью выхода в интернет.
4. Учебный комплект на каждого обучающегося (тетрадь, ручка, карандаш, фломастеры, набор бумаги А-4, тетрадь для заметок).
5. Учебный тир (электронный тир, полное оборудование для стендовой стрельбы по мишеням из пневматической винтовки МР-513).
6. Учебный плац, специальная одежда обучающихся (спортивная форма, одежда для занятий хореографией, для занятий на плацу, в тире и на тренажерах).
7. Винтовки МР-513 (для пулевой стрельбы по мишеням).
8. Винтовки МР-513 (для стрельбы в электронном тире).
- 9.
10. Полоса препятствий.

Программное обеспечение:

1. Операционная система Windows (XP, 7, 8,10)

Кадровое обеспечение программы

Директор школы - осуществляет общее руководство школой и отвечает за создание условий для деятельности образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Педагогический совет - разрабатывает стратегию развития школы, утверждает и определяет основные подходы к реализации программы по созданию воспитательной системы Школы гражданско-нравственного воспитания; проводит всесторонний анализ работы.

Зам. директора по УВР - организует работу по созданию учебных курсов по истории Отечества и праву, осуществляет контроль за внесением гражданско-патриотической направленности в курсы учебных дисциплин.

Зам директора по ВР - осуществляет общее руководство программы и текущий контроль работы дополнительного образования, организации внеклассных мероприятий и классных часов, представляет отчет по реализации программы в конце первого полугодия и в конце года на совещаниях при директоре и на педсоветах.

Педагог-организатор - организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся начальной школы, средней и старшей школы.

Педагогический коллектив:

- учителя - предметники - корректируют учебные программы с целью включения в содержание учебных предметов элементов гражданско- патриотического воспитания.

- педагоги дополнительного образования - организация внеклассных мероприятий, работы ученического самоуправления; организация учебной деятельности в кружках, клубах, секциях;

- классные руководители - организация классных часов, экскурсий, встреч, совместной работы с родителями.

Зав. библиотекой - разрабатывает формы, методы и средства гражданско-патриотического воспитания, организует воспитательную работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, осуществляет методическое обеспечение образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию.

Родители – осуществляют совместную деятельность с педагогическим коллективом.

Информационное обеспечение:

Сайт ОО _____

Социальные сети _____

Методическое обеспечение программы

- *Лекции* – изложение педагогом предметной информации.

- *Дискуссии* – постановка спорных вопросов, отработка отстаивать и аргументировать свою точку зрения.

- *Обучающие игры* – моделирование различных жизненных ситуаций с обучающей целью.

- *Презентация* – публичное представление определенной темы.

- *Практическая работа* – выполнение упражнений.

- *Самостоятельная работа* – выполнение упражнений совместно или без участия педагога.

- *Творческая и проектная работа* – подготовка, выполнение и защита творческих проектов учащимися.

- *По источнику получения знаний:*

- словесные;

- наглядные:

- ✓ демонстрация плакатов, схем, таблиц, диаграмм, моделей;

- ✓ использование технических средств;

- ✓ просмотр кино- и телепрограмм;

- практические:

- ✓ практические задания;

- ✓ тренинги;

- ✓ деловые игры;
- ✓ анализ и решение конфликтных ситуаций и т.д.

По степени активности познавательной деятельности учащихся:

- объяснительный;
- иллюстративный;
- проблемный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы (приложение 1)

ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Начальная диагностика		
В начале учебного года	Определение уровня развития детей, право-творческих способностей	Беседа, опрос, тестирование, анкетирование. Методика Г. Девисана определение творческих способностей обучающихся. Тестирование на основе материалов Р.В. Овчаровой «Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся»
Промежуточная аттестация		
Декабрь - по результатам обучения в 1 полугодии	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение результатов обучения	Мониторинг приобретенных знаний и умений обучающихся, конкурсы, фестивали, открытое занятие, тестирование, анкетирование. Методика Т. Элерса для изучения мотивации достижения успеха обучающихся. Анкетирование для родителей обучающихся
Итоговая аттестация		
В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития обучающихся, их право-творческих способностей Определение результатов обучения. Ориентирование обучающихся на дальнейшее (в том числе самостоятельное обучение). Получение сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения	Конкурсы, открытое занятие, тестирование, анкетирование

ДИАГНОСТИКА образовательного уровня обучающихся

Механизмом промежуточной оценки результатов, получаемых в ходе реализации данной программы, являются: диагностика и мониторинг знаний, умений и навыков обучающихся на основе разработанного инструментария – листов контроля знаний, умений, навыков (уровня обученности), которые заполняются по полугодиям (2 раза в год).

Данная диагностика позволяет ввести поэтапную систему контроля за обучением детей и отслеживать динамику образовательных результатов каждого обучающегося, начиная от первого момента взаимодействия с педагогом. Этот способ оценивания - сравнение ребенка не столько с другими детьми, сколько с самим собой, выявление его собственных успехов по сравнению с исходным уровнем - важнейший отличительный принцип дополнительного образования, стимулирующий и развивающий мотивацию обучения каждого ребенка.

Регулярное отслеживание результатов может стать основой стимулирования, поощрения обучающегося за его труд, старание. Каждую оценку надо прокомментировать, показать, в чем прирост знаний и мастерства ребенка - это поддержит его стремление к новым успехам.

Суммарный итог, определяемый путем подсчета тестового балла, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного обучающегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Таким образом, разумно организованная система контроля и оценки образовательных результатов обучающихся дает возможность не только определить степень освоения каждым ребенком программы и выявить наиболее способных и одаренных, но и проследить развитие личностных качеств обучающихся, оказать им своевременную помощь и поддержку.

При этом важно различать оценку результатов подготовки отдельного ребенка и оценку общего уровня подготовки всех обучающихся объединения. Из этих двух аспектов и складывается общая оценка результата работы объединения.

Подводя общие итоги, т.е. оценивая результативность совместной творческой деятельности обучающихся, педагог должен определить:

- какова степень выполнения детьми образовательной программы, т.е. сколько детей выполнили программу полностью, сколько - частично, сколько - не освоили совсем;
- сколько детей стали за текущий учебный год победителями, призерами конкурсов различного уровня;
- сколько детей желают продолжить обучение по данной образовательной программе;
- каково количество обучающихся, переведенных на следующий этап обучения;
- каков уровень организованности, самодисциплины, ответственности детей занимающихся в группе.

Критерии оценки качества усвоения знаний, умений и навыков

Ф.И. обучающегося _____

№ п/п	Ф.И.О.	Формы оценки качества	Уровни освоения программы		
			высокий (3 балла)	средний (2 балла)	низкий (1 балл)
		презентации творческих работ	успешное выполнение всех заданий	успешно выполнил все задания, но с некоторыми нарушениями	допустил значительные ошибки
1.					

Список литературы

Литература для педагога

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
2. Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации»
3. Методические рекомендации Минобрнауки России о взаимодействии образовательного учреждения с семьей.
4. Буторина, Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования/Т.С. Буторина, Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004.
5. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т.А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие/Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2020.
7. Лебедева, О.В. Классные часы и беседы по воспитанию гражданственности: 5-10 классы. – М.: ТЦ Сфера, 2022.
8. Николаев, Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021.
9. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2020.
10. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст]/сост. М.К. Антошин. М.: Айрис – пресс, 2023.
11. Методические рекомендации Федерального агентства по делам молодежи «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации»
12. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи: сборник научных статей по итогам Всероссийской научно- практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне/главный редактор Л.П. Кураков.

Литература для обучающихся

1. Волов В.Т. Воспитание и теоретико-методологическое осмысление проблемы национальной идеи/В.Т. Волов. – Текст: непосредственный/Педагогика. – 2021. – № 4.
2. Дорофеева Т.Г. Русская Православная Церковь и патриотическое воспитание: учебное пособие/Т.Г. Дорофеева. – Пенза: РИО ПГАУ, 2018. – 220 с.
3. Маханева М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание школьников»
4. Мирилова Т.Л. «Путешествие по истории Отечества»
5. Новицкая М.Ю. «Наследие»
6. Ривина Е.К. «Российская символика»
7. Стафеева Т.И., Л.Ф. Емельянова «В объятиях Севера»
8. Урунтаева Г.А. «Школьная психология»

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.- <http://school-collection.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
3. Министерство просвещения РФ <https://edu.gov.ru/>
4. Портал Всеобуч – справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
5. Сайт Информика www.informika.ru
6. Российское образование. Федеральный портал. <http://www.edu.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://school.edu.ru/>
8. Федеральный правовой портал "Юридическая Россия" <http://www.law.edu.ru/>
9. Российский детский Интернет Фестиваль "Умник" <http://www.childfest.ru/>
10. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

11. Федеральный портал по научной и инновационной деятельности <http://sci-innov.ru/>
12. Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru/>
13. Профессиональное сообщество педагогов.-
http://metodisty.ru/m/groups/view/nachalnaya_shkola

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема раздела	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1.								
1.	Сентябрь						г.п. Белый Яр, Лесная 8 ^б	Опрос