

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СУРГУТСКОГО РАЙОНА
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
от «30» мая 2023 г.
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО «ЦДТ»
—  Т.С. Никитина
приказ №219 от «30» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Белый Яр
2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название	«Юный инспектор движения»
Ф.И.О. составителя	Яцунская Татьяна Николаевна
Год разработки	2023
Территория	ХМАО-Югра, Сургутский район, г.п. Белый Яр
Юридический адрес учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, г.п. Белый Яр, ул. Лесная, 8б, почтовый индекс 628433
Контакты	Телефон: 8 (3462) 74-86-30 e-mail: rcdt61@mail.ru
Срок реализации	1 год, 144 часа
Направленность	Социально - гуманитарная
Классификация	Общеразвивающая
Количество обучающихся в группе	12-15
Возраст обучающихся	10-15 лет
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 занятия по 40 минут
Цель программы	Формирование мотивационно–поведенческой культуры поведения, как основы безопасности на дороге улице, общественном транспорте.
Задачи программы	<p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить детей безопасному поведению на дороге; • сформировать систему навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения; • повысить уровень психофизиологических качеств, обеспечивающих обучающимся безопасность на улице; • формировать культуру поведения в общественном транспорте. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные, логические, аналитические, творческие способности обучающихся; • формировать проектное мышление. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать волевые качества, такие как настойчивость, терпеливость, последовательность. • воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым.
Документы, послужившие основанием для разработки	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Устав МАУДО «Центра детского творчества»; • Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; • Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре от 04.09.2014 г. № 1726-р; • Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО»); • Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
Ожидаемые результаты освоения	<p><i>Образовательные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и педагогом: определять цели, распределять функции. • умение работать индивидуально; • развитие учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Компетентностные результаты:</i> • осознание возможностей самореализации и творческого развития посредством знаний и умений правил дорожного движения • развитие качеств: целеустремленность, креативность, инициативность, старательность, творческая активность. 	
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> • <i>очно</i> – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога; • <i>заочно</i> – обучающийся получает задание, после выполнения отправляет готовый результат; • <i>дистанционно</i> – выполнение заданий с постоянной технической поддержкой. 	
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Материальные условия:</i> для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 12 мест; 1 автоматизированное рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком; принтер (со сменными картриджами), бумага для печати формата А4; сканер; интерактивная доска; проектор. • <i>Наглядно-плоскостные условия:</i> наглядные методические пособия, плакаты. • <i>Электронные образовательные ресурсы:</i> мультимедийные учебники; мультимедийные универсальные энциклопедии; сетевые образовательные ресурсы. • <i>Программное обеспечение:</i> операционная система Windows 10; пакет программ Microsoft Office; Zoom, Skype. • <i>Аудиовизуальные условия:</i> электронные презентации; обучающие видеофильмы; аудиоматериалы. • <i>Условия для заочных, дистанционных занятий и самообучения:</i> Персональный компьютер, планшет, смартфон; Операционная система Windows 10; Наличие программ: Zoom, Skype. Доступ в Интернет. 	
Возможные риски и пути преодоления при дистанционном обучении	<i>Риски программы</i>	<i>Пути преодоления</i>
	При разработке занятий - не у всех детей могут быть компьютер (устройства) чтобы заниматься онлайн и смотреть видео	Функция скачивания пройденного материала, чтобы посмотреть, например, на flash-носителе, через телевизор и функцию печати подробного описания занятия
	Не хватает минимальных знаний пользования ПК у родителей - отсюда проблема выполнять задания	Создание подробных видеоинструкций, изложенных простым, доступным языком. Также возможно сетевое взаимодействие с другими курсами по обучению навыкам работы с ПК

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка. Программа «Юный инспектор движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
- Постановление 21.03.2022 г. № 9 «О внесении изменений СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей)».
- Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Сургутского района «Центр детского творчества».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» - предназначена для обучающихся 10-15 лет адресована педагогам дополнительного образования детей. Программа нацелена на создание условий для личностного развития, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни подростков средствами обучения правилам дорожного движения, рассчитана на 1 год обучения. Реализация теоретической части этой программы позволит обучающимся получить представление об опасностях на дорогах, приобрести навыки безопасного поведения человека на дорогах и в общественном транспорте, а также изучить «дорожную азбуку» района проживания. Практическая часть программы направлена на формирование навыков пропаганды знаний правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей обучающихся. Программа «ЮИД» направлена на реализацию лидерских качеств обучающихся через подготовку юного инспектора дорожного движения.

Актуальность программы из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают

возможность проявить себя на практике. В случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. В конце курса появляется возможность проверить свои знания и умения, а лучшие могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Отличительные особенности программы «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Основные принципы:

1. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
2. Предполагает постепенное усложнение материала;
3. Добровольность участия в данном виде деятельности;
4. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
5. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Социально-гуманитарная целесообразность программы «Юный инспектор движения» состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Цель программы является формирование мотивационно-поведенческой культуры поведения, как основы безопасности на дороге улице, общественном транспорте.

Задачи:

Образовательные:

- научить детей безопасному поведению на дороге;
- сформировать систему навыков, безопасного передвижения в условиях дорожного движения;
- повысить уровень психофизиологических качеств, обеспечивающих обучающимся безопасность на улице;
- формировать культуру поведения в общественном транспорте.

Развивающие:

- развивать коммуникативные, логические, аналитические, творческие способности обучающихся;
- формировать проектное мышление.

Воспитательные:

- воспитать волевые качества, такие как настойчивость, терпеливость, последовательность;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализации программы: Программа рассчитана на 1 год (144 часа) 2 раза по 2 часа.

Возраст обучающихся: 10-15 лет.

Количество обучающихся в группе: 12-15 человек.

Режим занятий: 2 раза в неделю (2 занятия по 40 минут).

Основные формы обучения:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;

- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.
- практические занятия,
- соревнования,
- игры,
- викторины,
- шоу-программы.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения;
- проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.

Методы обучения:

- практический, наглядный, словесный, видео метод.
- вербальный метод;
- метод проектов;
- метод «мозгового штурма».

Материально-техническое обеспечение программы:

Техническое оснащение: столы, стулья, компьютер, мультимедийный проектор, магнитная доска, набор магнитов, фотоаппарат.

Наглядно-плоскостные условия: наглядные методические пособия, плакаты.

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники; мультимедийные универсальные энциклопедии; сетевые образовательные ресурсы.

Программное обеспечение: операционная система Windows 10; пакет программ Microsoft Office; Zoom, Skype.

Аудиовизуальные условия: электронные презентации; обучающие видеофильмы; аудиоматериалы.

Условия для заочных, дистанционных занятий и самообучения: Персональный компьютер, планшет, смартфон; Операционная система Windows 10; Наличие программ: Zoom, Skype. Доступ в Интернет.

Кадровое обеспечение: Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты

Личностные результаты

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами

- объяснять безопасный путь от дома до школы;
- определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развивать и совершенствовать навыки поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формировать интерес к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формировать устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формировать теоретических знаний правил дорожного движения;
- формировать у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Способы определения результативности: Результат освоения программы определяется соблюдением обучающимися правил дорожного движения, участием в конкурсах, викторинах, соревнованиях, работой над творческими заданиями, активностью в пропаганде безопасного поведения на улице среди сверстников, результатами учебного тестирования.

Итоги освоения программы фиксируются с помощью диагностико-оценочного инструментария, где отражены показатели и критерии оценивания результатов обучения и предусматривает следующие виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговая аттестация.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модуль 1

Цель: Формирование обязательного минимума знаний и умений, культуры поведения на дорогах и улицах, которые будут способствовать уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения;
- выработка навыков поведения на дороге, перекрёстках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;
- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;
- воспитание ответственного участника дорожного движения.
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Тема 1. Инструктаж по ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности.

Тема 2. Юный инспектор.

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема 3. Изучение правил дорожного движения.

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.
Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема 4. Вело техника.

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема 5. Вождение велосипеда.

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема 6. Основы медицинских знаний.

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема 7. История ПДД, ЮИД, ГИБДД

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема 8. Выступление агитбригады

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема 9. Агитационная работа

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема 10. Итоговое занятие

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся;
- повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;
- повышение ответственности обучающихся за своё поведение на дороге.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		всего	теория	практика	
1	Инструктаж по ТБ	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Тестирование
3	Изучение ПДД	30	20	10	Теоретические, практические занятия,
4	Устройство велосипеда	12	2	10	Разборка и сборка велосипеда

5	Вождение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями
6	Основы медицинских знаний	20	10	10	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, тестовые задания
8	Выступление агитбригады	18	4	14	Составление сценариев
9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия,
ИТОГО		144	50	94	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Будут знать:

- знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения;
- знают правила дорожного движения;
- знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации;
- знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;
- знают устройство велосипеда;
- знают правила поведения в различных видах транспорта;
- знают символику одежды сотрудника ГИБДД.

Будут уметь:

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по карточкам, предложенным преподавателем;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- представление о профессии сотрудника ГИБДД.

ФОРМЫ ДИАГНОСТИКИ ПРОГНОЗИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов:

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

- 15 баллов – нет ошибок

- 13-14 баллов – 1-2 ошибки
- 9-7 баллов – 4-6 ошибок
- 6-1 баллов - 9 и более ошибок

2. Первая помощь (медицина) Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов – нет ошибок
- 4 балла – 1-2 ошибки
- 3 балла – 4-6 ошибок
- 2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория) Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы.

- 5 баллов - нет ошибок
- 4 балла - 2 ошибки
- 3 балла - 3-4 ошибки
- 2 балла - 5 и более ошибок

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).
4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г. (<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).