

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лянторская средняя общеобразовательная школа № 3»**

«УТВЕРЖДЕНО»  
приказом директора  
от 31.08.2023 № 701

**ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ»**  
(учебного предмета; элективного курса; внеурочной деятельности)

**Основное общее образование**

(уровень образования: начальное общее, основное общее, среднее общее образование)

**5а,5б,5в, 5г классы**  
на 2023-20224 учебный год

Учитель: Лыско Татьяна Юрьевна  
Воробьева Светлана Витальевна

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности в 5 классе

#### «Я – гражданин России»

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- «О направлении методических рекомендаций» Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Лянторская СОШ № 3», утвержденной приказом от 31.08.2023 № 701

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления «творческого, инициативного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ»<sup>1</sup>. В этой связи процесс образования понимается не только с позиций усвоения системы знаний, умений и компетенций, но и как процесс развития личности, который осуществляется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты. В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формировании такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. Согласно Федеральным государственным стандартам основного общего, Образовательной программы школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная работа по патриотическому воспитанию является важнейшей составной частью воспитательной и способствует развитию и совершенствованию психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний.

Реализация программы базируется на *принципах* научности, занимательности, связи теории с практикой, доступности, добровольного участия учащихся во внеурочных занятиях, равноправного участия школьников в подготовке и проведении мероприятий.

Реализация программы предполагает использование следующих *методов* работы:

- познавательная беседа - вопросно-ответная форма внеклассной работы, в процессе которой на основе анализа конкретных фактов и примеров учащиеся осмысливают и осваивают новые знания по конкретной теме;
- устный журнал - подготовка информации по различным вопросам науки, искусства и культуры, группировка её по примеру печатных изданий в виде отдельных рубрик и соответствующие выступления перед целевой аудиторией;
- этическая беседа - метод привлечения учащихся к выработке правильных оценок и суждений по волнующим вопросам путём обсуждения какой-либо нравственной проблемы;
- дебаты - прения, обмен мнениями по какому-либо значимому вопросу;
- деловая и интеллектуальная игры;
- викторина - игра, заключающаяся в устных или письменных ответах на вопросы из различных областей знаний;
- выполнение творческого проекта.

Программа «Я - гражданин России» предназначена для учащихся 5 классов средней общеобразовательной школы.

Количество часов:

- в неделю - 1ч.; в год - 34 ч.

Реализация программы даст возможность углубить приобретаемые на уроках знания, совершенствовать умения и навыки анализа различных языковых явлений, которые не изучаются на уроках, но знание которых необходимо в речевой практике; создаст возможности для развития устной и письменной речи учащихся.

**Цель программы:** формирование личности ребенка как гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

**Задачи:**

- создавать психолого-педагогические условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания обучающихся;
- развивать у каждого обучающегося потребность деятельности, приносящей пользу обществу и государству;
- воспитывать уважение к культурному и историческому прошлому России, к истории и традициям родного края;
- формировать у учащихся понимание ценности семьи, ее значимость в жизни каждого человека, в жизни всей страны;
- воспитывать чувство гордости за героическое прошлое Родины, восхищение подвигами предков, их верностью Отечеству
- формировать сознательное отношение к своему здоровью как одной из важнейших человеческих ценностей
- развитие и совершенствование психологических качеств личности учащихся: любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости, самостоятельности в

приобретении знаний.

Основные содержательные линии курса. Данная программа напрямую связана с воспитательной деятельностью. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом направлений воспитательной работы классного руководителя. Программа ориентирована на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Данный курс состоит из тематических блоков:

#### Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	Знаменательные даты в нашей жизни	11
2	Растим патриота и гражданина	10
3	Мой край родной	4
4	Спорт и здоровье	5
5	Я и семья	4
	Итого	34

Содержание программы позволяет интегрировать знания, полученные на уроках истории, обществознания, ОБЖ с воспитанием личности школьника среднего звена и развитием его творческого потенциала.

Срок реализации программы - с 5 по 9 классы 1 год -34 часа из расчета 1 час в неделю  
Особенности возрастной группы подростков с 10-11 до 14-15 лет.

Сформированная в учебной деятельности в средних классах школы способность к рефлексии «направляется» подростком на самого себя.

Главная потребность этого периода — найти свое место в обществе, быть «значимым» - реализуется в сообществе сверстников. Динамика мотивов общения со сверстниками на протяжении подросткового возраста: желание быть в среде сверстников, что - то делать вместе (10-11 лет); мотив занять определенное место в коллективе сверстников (12-13 лет); стремление к автономии и поиск признания ценности собственной личности (14-15 лет).

Обучение организовано на добровольных началах всех сторон (дети, родители, классные руководители).

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий, конструктивный. В курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности.

#### *Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном - коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы. Интеллектуальная игра помогает применить полученные теоретические знания, полученные на уроках, на практике. Развивает логическое и образное мышление, память, умение находить нестандартные решения. Игра помогает школьнику ориентироваться в стрессовых ситуациях, учит взаимопомощи и развивает

командный дух. Решение проблемных заданий позволяет формировать умение находить нестандартные решения, активизировать познавательную деятельность.

Следующей по весомости и по значимости формой работы является социально значимое дело. Данную форму применяет в работе с ребятами в 5-7 классов. При этом взаимодействие педагога и школьников происходит в форме сотрудничества. Школьниками и педагогом совместно выявляется проблема и совместно ищутся пути ее решения. При появлении идей и готовности их самостоятельного воплощения школьниками возможен переход к социально значимому проекту. Данный метод используется в работе с обучающимися 8-9 классов, так как он характеризуется самостоятельностью и лишь консультативную роль педагога.

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие - это практическая часть по уже изученной на уроках теме. Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной и других видов деятельности.

### **Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, духовное многообразие современного мира;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

### **Метапредметные результаты:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;

Владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

Развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений

искусства; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности

Место проведения занятий.

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в библиотеке, актовом зале, стадионе и др.

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- эстетичность всех проводимых мероприятий;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности обучающихся.

### **Содержание программы**

*Вводное занятие (1 ч.)* Знакомство с программой кружка «Я - гражданин России»

*Раздел 1.* Знаменательные даты в нашей жизни (11ч.)

Памятные даты России: День окончания Второй мировой войны); День солидарности в борьбе с терроризмом; День Октябрьской революции 1917 года; День Неизвестного Солдата; День Героев Отечества; День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; День космонавтики; День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф; День российского парламентаризма; День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год); День партизан и подпольщиков; День Крещения Руси; День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914 - 1918 годов;

*Раздел 2.* Растим патриота и гражданина(10 ч)

Дни воинской славы: 18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год); 21 сентября - День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год); 7 ноября - день проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год); 7 июля - День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год); 10 июля - День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); 9 августа - День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); 24 декабря - День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над

турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год); 8 сентября - День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); 1 декабря - День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год); 23 февраля - День защитника Отечества; 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко - фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); 23 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год);

### *Раздел 3 Мой край родной (4 часа)*

История создания ХМАО - Югра. Симбирска. Знаменитые югорчане. Экономика края в прошлом и настоящем. Политические партии и движения в регионе. Организация местного самоуправления. Инвестиционные проекты. Культурное развитие ХМАО - ЮГРЫ. Конфессиональность края. История создания ХМАО - ЮГРЫ, Сургутского района. Знаменитые сургутяне.

### *Раздел 4 Спорт и здоровье (5ч)*

Здоровые привычки и навыки; вред курения, потребления наркотиков и алкоголя; здоровое питание, личная и общественная гигиена; Роль движения в сохранении здоровья; Олимпийские игры, выдающиеся спортсмены России.

### *Раздел 5 Я и семья (4 ч)*

Гражданин и семья. Происхождение семьи. Поведение и действия достойного сына, дочери. Отношения в семье. Вежливость, трудолюбие. Верность-основа семьи. Преемственные связи: деды - родители, родители - дети, дети - внуки. Социальные семейные роли отца и матери, сына и дочери, внука и внучки, бабушки и дедушки.



### Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Раздел	Кол ичес тво часо в	Формы учебной деятельности	Виды учебной деятельности	Дата	
						План	факт
1	«1 сентября - День Знаний. Круглый стол (с родителями) «Здоровые дети - в здоровой семье»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Круглый стол	Участие в диалоге		
2	«Урок Конституции «Я - гражданин России». Конституция - основной закон страны. Государственные символы РФ: Гимн России, флаг РФ»	«Растим патриота и гражданина»	1	Час общения. Интерактивная Беседа «Что ты знаешь о Конституции?» Дискуссия	Сбор и систематизация материал по теме. Участие в дискуссии.		
3	«История моего края».	«Мой край родной»	1	Беседа	Поиск, сбор, систематизация информации по теме. Работа в группе.		
4	Мастерская нравственности. «Я среди людей».	«Растим патриота и гражданина»	1	Дискуссия	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.		
5	День пожилого человека: Фотовыставка «Моя бабушка лучше всех». «Именины в нашем классе».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Час общения.	Создание фотографий, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
6	«Олимпийские игры: прошлое и современность»	«Спорт и здоровье»	1	Беседа	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии		
7	Час общения (тренинг) «Учимся быть терпимыми. Что такое толерантность? »	«Растим патриота и гражданина»	1	Час общения. Дискуссия. «Мозговой штурм»	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии		
8	«Здоровье школьника и питание».	«Спорт и здоровье»	1	Час общения. Интерактивная	Сбор информации в СМИ, через сеть		

				беседа. Дискуссия	Интернет, подготовка презентации. Участие в дискуссии с оставлением «Памятки российскому долгожителю»		
9	«4 ноября - День народного единства. История и современность ».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Интерактивная беседа.	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации Участие в дискуссии.		
10	Откровенный разговор «Хороший ли я друг?»	«Растим патриота и гражданина»	1	Час общения. Решение проблемных ситуаций. Дискуссия. Работа с терминами	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет. Подготовка презентации. Участие в дискуссии.		
11	День матери. «О матерях можно рассказывать бесконечно...»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Беседа	Создание плаката, Подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности		
12	«Коррупционное поведение»	«Растим патриота и гражданина»	1	Дискуссия	Ролевая игра, создание слайд-фильма, участие в дискуссии.		
13	«Что такое гражданская позиция? Конституция РФ»	«Растим патриота и гражданина»	1	Ток-шоу	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация Инсценирование. Участие в дискуссии.		
14	«Гражданин - Отечества достойный сын» (викторина, конкурс на знание прав и обязанностей)	«Растим патриота и гражданина »	1	Час общения. Ролевая игра. Дискуссия	Викторина, конкурс. Подбор материала, Систематизация. Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций		
15	Профессии моих родителей «Культура отношений»	«Я и семья»	1	Ролевая игра. Дебаты.	Ролевая игра. Подбор материала, систематизация Инсценирование. Участие в дискуссии. Подготовка плакатов, презентаций		
16	«Веселые старты»	«Спорт и здоровье»	1	Соревнование	Участие в соревнованиях		
17	«Мой край родной»	«Мой край	1	«Круглый стол». Встреча с	Подбор материала, Систематизация.		

	прошлое и настоящее»	родной»		библиотекарем.	Подготовка плакатов, презентаций		
18	«День снятия блокады Ленинграда»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Беседа.	Участие в беседе		
19	«Летопись школы. /Изучение истории школы/»	«Мой край родной»	1	Экскурсия по школе	Участие в беседе		
20	«Опасности глазами детей. Внимание! Дорога!»	«Спорт и здоровье»	1	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов		
21	«Афганистан в моем сердце и памяти»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Урок мужества.	Сбор и систематизация материала к информационному блоку, подготовка стихов, песен о воинах-афганцах. Вахта Памяти.		
22	День Защитников Отечества. Конкурсная программа «Ану-ка, мальчики!»	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Конкурсная программа	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.		
23	«Дневник Зимней Олимпиады в Сочи»	«Спорт и здоровье»	1	Час общения	Сбор информации в СМИ, через сеть Интернет, подготовка презентации. Участие в обсуждении		
24	«Международный женский день. Мамочке подарок».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Час общения	Создание плаката, подбор заданий для конкурсов, подготовка инвентаря, номеров художественной самодеятельности.		
25	«Ими гордится Лянтор»	«Мой край родной»	1	Урок-презентация	Чтение стихов		
26	«Режим дня в жизни школьника»	«Спорт и здоровье»	1	Час общения. Встреча с психологом.	Решение проблемной ситуации. Диспут. Участие в беседе.		
27	«Моя ЮГРА»	«Мой край родной»	1	Экскурсия в Этнографический музей	Подготовка экскурсии: факты, события, люди.		
28	«День космонавтов. Россия-космическая держава».	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Представление проектов.	Работа над проектом		

29	День Земли и природы.	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Экскурсия по городу с фотоаппаратом Подготовка к конкурсу фотографий.	Фотографирование любимых мест, памятников, подготовка к представлению и защите работ.		
30	Праздник весны и труда Труд украшает человека (весенний субботник).	«Знаменательные даты в нашей жизни»	1	Весенний субботник	Участие в трудовом субботнике.		
31	История моей семьи в истории моей страны (сочинения о родственниках-участниках ВОВ).	«Я и семья»	1	Круглый стол.	Участие в диалоге.		
32	День Победы. Литературная композиция «Этих дней не смолкнет слава»	«Мой край родной»	1	Беседа, литературная композиция	Инсценирование, Вокальные номера, танцы, чтение стихов.		
33	«Родина в стихах русских поэтов. Конкурс чтецов».	«Растим патриота и гражданина»	1	Беседа, литературная композиция	Инсценирование, чтение стихов.		
34	«Итоги года. Я среди людей».	«Растим патриота и гражданина»	1	Круглый стол.	Участие в диалоге.		

### Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

1. Григорьев Д.В., Куприянов Б.В. Программы внеурочной деятельности. Игры. Досуговое общение.-М.: «Просвещение»,2013.
2. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В., 2012. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
3. Бобкова Н.Н. «Азбука права». Интегрированный курс по праву и граждановедению для начальной школы и основной школы. – Волгоград.: Учитель,2012.
4. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5-7 классы.- М.: «Просвещение», 2014.
5. Иоффе А.Н., Крицкая Н.Ф., Мостяева Л.В. Я – гражданин России. Книга для учителя. 5-7 классы. – М.: «Просвещение»,2014.
6. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.).
7. Декларация прав ребенка (1959 г.).
8. Конвенция ООН по правам ребенка (1990 г.).
9. Усачев, А. Приключения маленького человека. - М.: РИО «САМОВАР», 1995.
10. Шабельник, Е. С. Права ребенка. - М.: Вита-Пресс, 2002.

11. Шабельник, Е. С, Каширцева, Е. Г. Ваши права: учеб.пособие. - М.: Вита-Пресс, 1995.
12. Шкробова, М. А. Граждановедение. - Ульяновск, 2000.
13. Хрестоматия «Твоя Россия»
14. Данилов А.А. Россия XX века в лицах. Деятели культуры, науки, спорта. – М.: «Просвещение», 2014.
15. nsportal.ru2011г. Авторы – составители: Сухарева С. В. Икрянова Г. А.
16. edu-reforma.ru>Форум бесплатных курсов Клуб модерации и активных методов обучения
17. 1September.ru«Открытый урок» Учительский фестиваль педагогических идей
18. new-metodist.blogspot.com> Методисты К. Карпинская Е. В. внеурочная деятельность, духовно-нравственное направление (по факультативному курсу «Я – гражданин России»)
19. <http://school-collection.edu.ru/>
20. [www.воспитание.su/](http://www.воспитание.su/)
21. [elib.bsu.by/.../1/НО%20ГРАЖДАНИНОМ%20БЫТЬ%20ОБЯЗАН.pdf](http://elib.bsu.by/.../1/НО%20ГРАЖДАНИНОМ%20БЫТЬ%20ОБЯЗАН.pdf)
22. <http://www.uznay-prezidenta.ru/>
23. <http://ped-kopilka.ru/>